



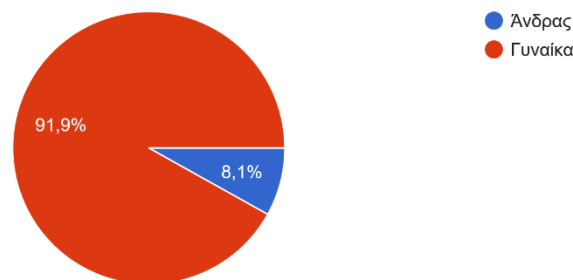
Αξιολόγηση της Δράσης "Ενώνουμε τις Φωνές μας ενάντια στον Εκφοβισμό με Ένα Τραγούδι"

445 απαντήσεις

Περιγραφικά στοιχεία

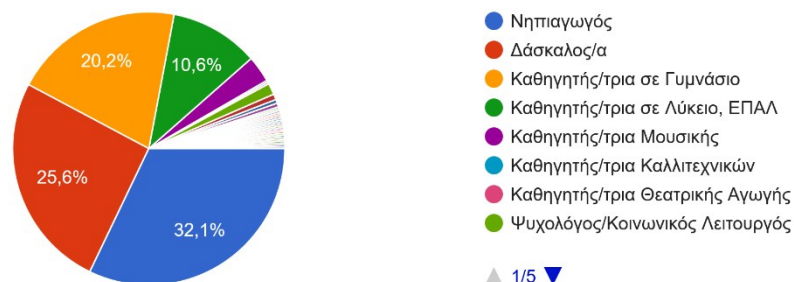
1.1. Φύλο

445 απαντήσεις



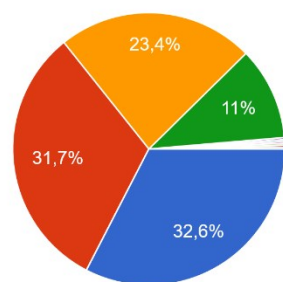
1.2 Ειδικότητα

445 απαντήσεις



1.3. Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία διδάσκετε

445 απαντήσεις

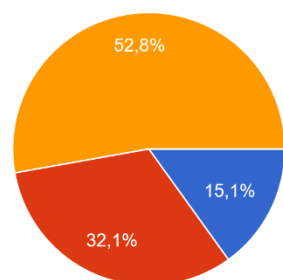


- Νηπιαγωγείο
- Δημοτικό
- Γυμνάσιο
- Λύκειο
- ΕΝΕΕΓΥΛ
- ΕΝΕΕΓΥΛ Δράμας
- Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις
- Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσι...

▲ 1/2 ▼

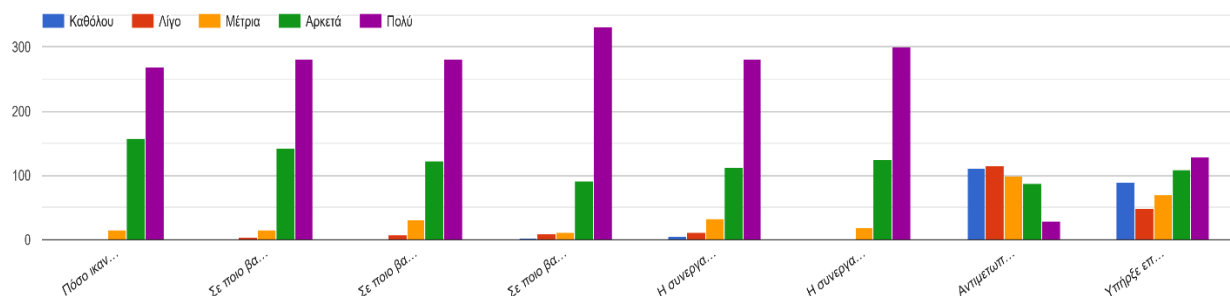
1.4 Έτη Διδακτικής Εμπειρίας

445 απαντήσεις

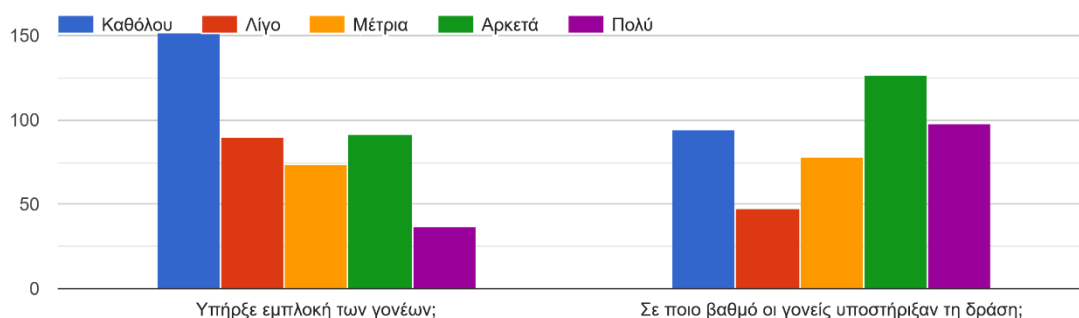


- 1-10 έτη
- 11-20
- 21+ έτη

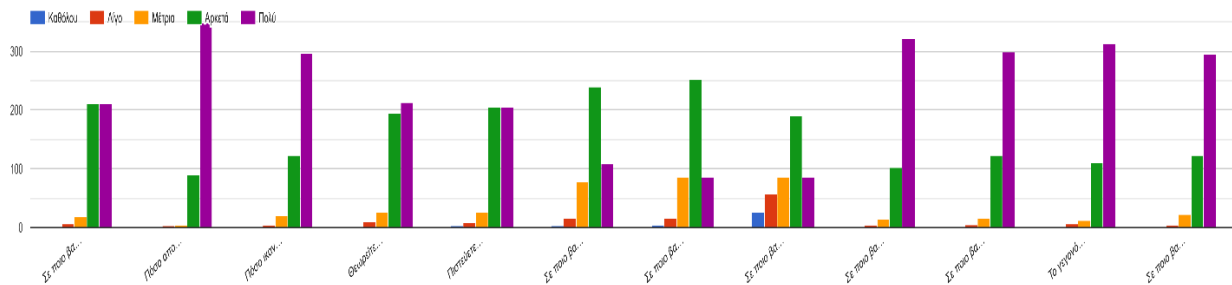
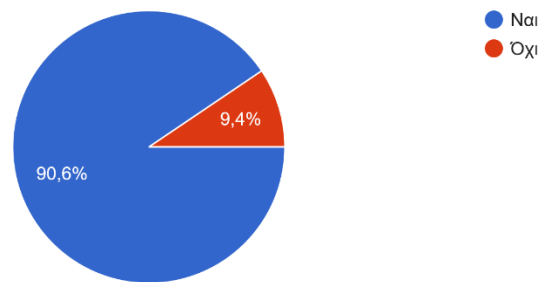
Οργάνωση και επίτευξη μαθησιακών στόχων



1. Πόσο ικανοποιημένοι/ες είστε από την οργάνωση της δράσης σε γενικές γραμμές;
2. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είχατε επαρκή υποστήριξη και καθοδήγηση από το Πανεπιστήμιο και το Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης για την υλοποίηση της δράσης;
3. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είχατε επαρκή υποστήριξη από τη σχολική σας μονάδα
4. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι είχατε επαρκή υποστήριξη από τον/την διευθυντή/ντρια της σχολικής σας μονάδας;
5. Η συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς ήταν ικανοποιητική;
6. Η συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες και η εμπλοκή τους ήταν ικανοποιητική;
7. Αντιμετωπίσατε δυσκολίες στη δημιουργία τραγουδιών;
8. Υπήρξε επαρκής συνεργασία με άλλους φορείς (π.χ. Δήμος, όμορα σχολεία κ.λπ.);

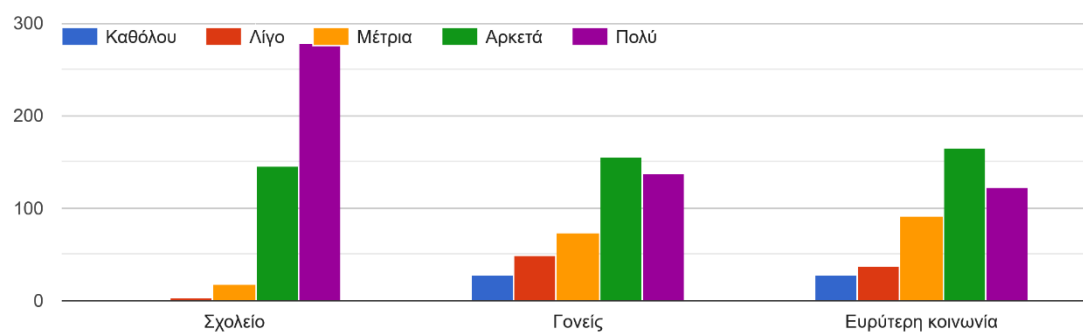


Εκτός από το τραγούδι προβήκατε και σε άλλες επιμέρους δράσεις;
445 απαντήσεις



1. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η δράση συνέβαλε στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με το ζήτημα της σχολικής βίας και του εκφοβισμού;
2. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε τη χρήση της τέχνης (μουσική, ζωγραφική, θεατρικά δρώμενα) ως εργαλείο ευαισθητοποίησης;
3. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την ανταπόκριση των μαθητών/τριών στη δράση;
4. Θεωρείτε ότι οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες μέσα από τη δράση (π.χ. ενσυναίσθηση, συνεργασία, ενεργητική ακρόαση);
5. Πιστεύετε ότι οι μαθητές/τριες κατανόησαν καλύτερα το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τη δράση;
6. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η δράση θα συμβάλει στη μείωση φαινομένων βίας στο σχολείο σας;
7. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι μαθητές/τριες θα εφαρμόσουν τις πρακτικές και δεξιότητες που ανέπτυξαν μέσω της δράσης και εκτός σχολείου;
8. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι οι γονείς ευαισθητοποιήθηκαν μέσω της δράσης;
9. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε σημαντική αυτή την πρωτοβουλία του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης για τη δράση;
10. Σε ποιο βαθμό η δράση, έδωσε τη δυνατότητα στα παιδιά να εκφραστούν δημιουργικά;
11. Το γεγονός ότι η δράση είχε Πανελλαδικό χαρακτήρα, σε ποιο βαθμό σας δημιούργησε το αίσθημα ότι είστε μέλος μιας κοινότητας;
12. Σε ποιο βαθμό είστε ικανοποιημένοι από τη δράση;

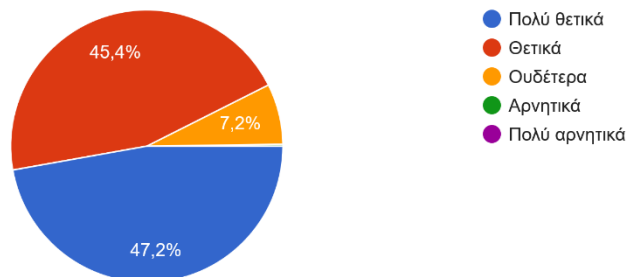
Σε ποιο βαθμό ο αντίκτυπος της δράσης ήταν ικανοποιητικός



Γενική αποτίμηση της δράσης

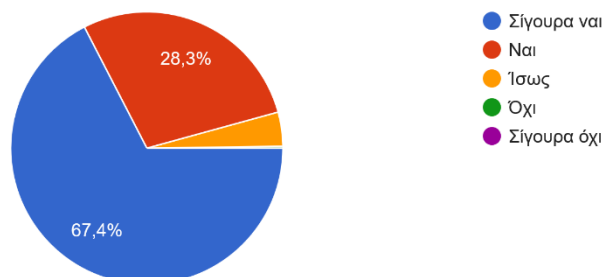
4.1 Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η δράση συνέβαλε στη δημιουργία ενός πιο θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος;

445 απαντήσεις



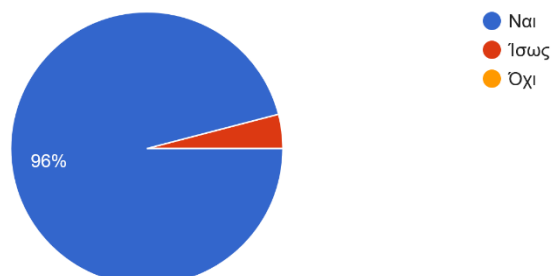
4.2 Θα συμμετείχατε ξανά σε μια παρόμοια δράση του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο μέλλον;

445 απαντήσεις



4.3 Θα προτείνατε τη δράση σε συναδέλφους σας

445 απαντήσεις



Ποιες προκλήσεις (θετικές, αρνητικές) αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της δράσης;

Ενδεικτικές απαντήσεις

- Έλλειψη χρόνου
- Στις θετικές την άψογη συνεργασία των νηπίων και των δύο νηπιαγωγείων που συμμετείχαμε στη δράση. Στα αρνητικά θα έλεγα το άγχος μας λόγω πολλών δράσεων ταυτόχρονα στα σχολεία
- Θετικές: η συνεργασία των εκπαιδευτικών και η αλληλεπίδραση των μαθητών Αρνητικές: καμία
- Δυσκολία στην δημιουργία στοίχων
- δυσκολία στον συντονισμό των παιδιών με το θέμα του κοινού κομματιού κρουστών
- Συνεργασίας
- Ήταν τόσο μεγάλο το ενδιαφέρον των παιδιών που ξεπεράστηκαν πάρα πολύ εύκολα όλα τα εμπόδια
- μόνο θετικές
- Η ΓΝΩΣΤΗ ΕΛΛΕΙΨΗ ΧΡΟΝΟΥ ...
- Ανακάλυψη νέων εργαλείων Τ.Ν.
- Δεν αντιμετωπίσαμε προκλήσεις
- Το κοινό μουσικό μοτίβο ήταν αρκετά πολύπλοκο για τα νηπιακία μας .
- Χρειαστηκε να βρω λύσεις σε θεματα ηχου και εμαθα καποια πραγματα σε αυτο το κομματι.
- Δημιουργία τραγουδιού και μελοποίηση
- Αγχώθηκα ότι δεν θα τα καταφέρω γιατί δεν γνωρίζω από μουσική. Όμως επικοινωνήσα το θέμα και άλλη συναδέλφος με μεγαλύτερα παιδιά δημιούργησε ένα εκπληκτικό αποτέλεσμα. Εγώ έκανα τον συντονισμό των συναδέλφων και κάναμε μια πολύ ωραία παρουσίαση με δρώμενα, τραγούδια, αφίσες ομαδικές και συνεργατικές.
- Η στάση της διεύθυνσης του σχολείου θα μπορούσε να είναι υποστηρικτική στην πράξη και όχι μόνο στα λόγια ,ωστόσο ήταν θετική η ανταπόκριση των παιδιών.Θα έλεγα ότι ήταν κάπως μοναχική η πορεία προς την ολοκλήρωση της δράσης ,αν δεν υπήρχε η δική σας διαρκής παρουσία και καθοδήγηση και, βέβαια ,η συνεργασία με τους συναδέλφους που συμμετείχαν στη δράση.
- Έλλειψη χρόνου για προετοιμασία της δράσης λόγω του μεγάλου φόρτου της διδακτέας ύλης.
- Δεν αντιμετωπίσαμε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία
- Η δημιουργία του δικού μας τραγουδιού ήταν μια πολύ θετική πρόκληση
- ο ενδιαφέρον,η θετική διάθεση και ανταπόκριση των νηπίων.
- Θετική, το να αναπτύξουμε στο μέγιστο τις δημιουργικές δυνατότητες των παιδιών
- θέμα χρόνου
- Συνεργασία μεταξύ τάξεων με θετικό αντίκτυπο
- Ήταν ενθουσιώδης η συμμετοχή των παιδιών,η υποστήριξη των συναδέλφων και η συμμετοχή των γονέων.Ο δήμος δεν έδωσε φέτος ιδιαίτερη σημασία όπως περυσι.
- Ήταν μια καταπληκτική εμπειρία, αισθάνθηκα πάρα πολύ καλά που δημιούργησα ένα τραγούδι με δικούς μου στίχους και μουσική και όσο έχω δύναμη και κουράγιο θα συνεχίσω έτσι.
- Κυρίως έλλειψη χρόνου , λόγω των πολλαπλών υποχρεώσεων μαθητών λυκείου (κάλυψη διδακτέας ύλης) κτλ.
- Η δυσκολία του να δημιουργηθεί το τραγούδι με στίχους και μελωδία από τα ίδια τα παιδιά και να ηχογραφηθεί σωστά.

Τι προτείνετε για τη βελτίωση μελλοντικών διοργανώσεων;

Ενδεικτικές απαντήσεις

- Παρόμοιες προτάσεις καινοτομίας
- Σε μελλοντική διοργάνωση, απλοί σαφείς και ξεκάθαροι στόχοι με συγκεκριμένα άτομα σε συγκεκριμένες θέσεις. Ή απλά, συμπόρευση με τις οδηγίες και την υποστήριξη του δικτύου.
- Να υπάρχει ανάλογη μέριμνα και οργάνωση για επόμενες διοργανώσεις
- Περισσότερη συνεργασία μεταξύ όμορων σχολείων
- Πολύ καλή ήταν
- Δεν έχω να προτείνω κάτι συγκεκριμένο. Όλα κύλησαν ομαλά.
- Φετος, η δραση ήταν απαιτητική και απαιτούσε χρόνο. Οτι αποφασισετε για την επομενη χρονια να κινείται σε εφικτα χρονικα πλαίσια.
- Διάχυση του παρόντος για να ευαισθητοποιηθούν και άλλοι. Επιβράβευση των προσπαθειών
- Θεωρώ ότι η υποστήριξη από το δίκτυο ήταν επαρκής και δεν μπορώ να προτείνω κάτι προς βελτίωση.
- Την έγκαιρη γνωστοποίηση του τελικού προϊόντος /προγράμματος
- Δράσεις σαν κι αυτές είναι ιδιαίτερα σημαντικό να γίνονται διότι ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την αυτοπεποίθηση των μαθητών, προάγουν τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μέσα στη σχολική κοινότητα, δημιουργώντας ένα ασφαλές και υγιές περιβάλλον για όλους και καλλιεργουν αξίες όπως ο σεβασμός, η ισότητα και η ελευθερία έκφρασης, που είναι θεμελιώδεις για μια δημοκρατική κοινωνία. Δυστυχώς όμως είναι δύσκολο να εφαρμοστούν μέσα στο υπάρχον πρόγραμμα του λυκείου. Χάνονται πολυτιμες διδακτικές ωρες από άλλα μαθήματα και κυρίως πανελλαδικά εξεταζόμενα, με αποτέλεσμα οι μαθητές που συμμετέχουν μένουν πίσω στην ύλη. Θεωρώ πως στο ήδη πιεστικό πρόγραμμα μαθημάτων και ύλης του λυκείου δεν μπορούν να γίνουν αποτελεσματικά. Εκτός και αν αλλάξει το πρόγραμμα ριζικά. Να είναι απαλλαγμένο από το άγχος της ύλης και των εξετάσεων, για να μπορούν αποτελεσματικά να υλοποιηθούν.
- Δεν έχω να προτείνω κάτι. Η διοργάνωση ήταν εξαιρετική και υπήρχε σημαντική υποστήριξη από το ΔΣΣΔ.
- Πιο αναλυτική ενημέρωση και πιο έγκαιρη
- Θα μπορούσε να γίνει πιο εντατική προετοιμασία
- Να συνεχιστεί η προσπάθεια από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Συμμετοχή περισσότερων σχολείων.
- ένταξη στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Να πάρουν μέρος όλα τα σχολεία της Ελλάδας
- Να γίνει πιο έγκαιρη οργάνωση.
- Να ενισχυθούν οι συμμετέχοντες στα τεχνικά ζητήματα
- Νομίζω ότι όλα όσα έχουν λεχθεί στις συναντήσεις είναι αρκετά έως πολλά και καλύπτουν το πλαίσιο μιας τέτοιας δράσης.
- Κάθε χρόνο να κάνουμε τη συγκεκριμένη δράση
- Να μας κρατάτε πάντα ενημέρους και να μας προκαλείτε ώστε να αναλαμβάνουμε δράσεις που να έχουν αντίκτυπο και στην κοινωνία για ευαισθητοποίηση σε σοβαρά ζητήματα.
- Θεωρώ πως όλα λειτούργησαν σωστά με καλή συνεργασία και διαθέσιμο χρόνο
- Περισσότερο καθοδηγητικό υλικό
- Δεν έχω να προτείνω κάτι
- Περισσότερη επικοινωνία μεταξύ των σχολείων και όχι μόνο μέσω των κοινών συναντήσεων που διοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο.
- Οι υπεύθυνοι του Δικτύου ήταν εξηγηματικοί, βοηθητικοί και επέδειξαν μεγάλη προθυμία για αποσαφήνιση και τους ευχαριστούμε θερμά. Θα πρότεινα όμως η τελική Ενημέρωση που πραγματοποιήθηκε από το Δίκτυο να ήταν η πρώτη, λόγω εξαιρετικής ανάλυσης της δράσης, προκειμένου να υπάρξει αρκετός χρόνος για προετοιμασία του κάθε σχολείου.
- Η ενημέρωση των διοργανώσεων να γίνεται νωρίτερα έτσι ώστε να υπάρχει χρόνος προετοιμασίας

- δεν έχω κάτι στο μυαλό μου
- Μεγαλύτερη ευελιξία στο αναλυτικό πρόγραμμα.
- Η διοργάνωση παρόμοιων δράσεων να αφορά ξεχωριστά πρωτοβάθμια και Δεύτερο βαθμιαία εκπαίδευση.
- Συνεχίστε να εμπλέκετε τις τέχνες
- Να εξασφαλιστεί ειδικός χρόνος από το Υπουργείο για την προετοιμασία και έκφραση των παιδιών για την μέρα αυτή και όχι να ζητιανεύουμε ώρες από τα "δευτερεύοντα" μαθήματα ή να παρακαλάμε να μείνουν τα παιδιά εκτός σχολικών ωρών, από τη στιγμή που δεν υπάρχει καν τρόπος να γυρίσουν σπίτι τους , αφού τα περισσότερα είναι από άλλα χωριά....
- Να υπάρξει επικοινωνία των δημιουργιών μεταξύ των μαθητών/τριών (π.χ διαδικτυακή σύνδεση με στόχο της παρουσίαση του τραγουδιού ενός νηπιαγωγείου στο άλλο και αντίστροφα)
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σχολικών μονάδων
- ποιο εύκολες κι αποτελεσματικές δράσεις, όπως το σπασίμο μπαλονιών περυσί
- Ίδανικά θα ήταν καλό να εμπλακούν πιο ενεργά και οι γονείς σε επόμενες διοργανώσεις. Θεωρώ πως είναι σημαντικό να καταλάβουν ότι όλοι μαζί είμαστε από την ίδια πλευρά.
- Η διοργάνωση θεωρώ ότι ήταν άψογη κι είχε πολλούς βαθμούς ελευθερίας και εναλλακτικές
- Ανταλλαγή ιδεών.
- Δεν έχω να προτείνω κάτι, η διοργάνωση αξίζει συγχαρητήρια καθώς και η πληροφορία που αποκόμισαμε.
- Να υπάρξει επίσημη οδηγία για διευκόλυνση της προετοιμασίας.
- Τέτοιου είδους δράσεις θα έπρεπε να διαχέονται σε όλη την τοπική Κοινότητα και να συμμετέχουν όλοι οι φορείς.
- Να γίνουν διαδικτυακές συναντήσεις των σχολείων για να νοιώουν και τα παιδιά ως μέλη μιας ευρύτερης κοινότητας.
- Δεν έχω κάποια πρόταση.
-

Υπάρχει κάτι άλλο που θα θέλατε να μοιραστείτε σχετικά με την εμπειρία σας από τη δράση;

Ενδεικτικές απαντήσεις

- Ήταν μια ημέρα γεμάτη συγκίνηση αλλά και χαρά που συναντήθηκαν τα σχολεία μας και χωρίς καμία πρόβα συντονίστηκαν άψογα σε ένα αποτέλεσμα που εντυπωσίασε ακόμα κι εμάς τους εκπαιδευτικούς που δουλέψαμε πάνω στο πρότζεκτ. Τα παιδιά υπέροχα , με υπευθυνότητα και απίστευτη ενέργεια. Το χειροκρότημα ακόμα ηχεί στα αυτιά μας . Στα πλαίσια της δράσης δημιουργήσαμε ένα κοινό πανό και τα τέσσερα (2 νηπιαγωγεία. 1 δημοτικό και 1 γυμνάσιο)σχολεία που συναντηθήκαμε στην πλατεία με σχετικό μήνυμα. Και για να ευλογήσουμε τα γένια μας , τα νηπιάκια έκλεψαν την παράσταση!
- Προσωπικά, ένιωθα ασφάλεια με την ύπαρξη του δικτύου. Και φέτος, παρατήρησα μια πολύπλευρη και πολυπρόσωπη υποστήριξη. Είδα κι άλλα άτομα, συνεργάτες σας, φοιτητές σας, είδα μεράκι και θέληση κι αυτό με ενέπνευσε. Συγκριτικά με πέρυσι, επιτρέψτε μου να παρατηρήσω ότι ήταν κατά πολύ περισσότερο οργανωμένη απο μέρους σας η δράση. Κεφάλι, αλλά και στιβαρή ταυτόχρονα. Σε προσωπικό επίπεδο, είχα πολλά όνειρα και πολλές ιδέες. Και αρχικά βίωσα μεγάλη ματαιώση, μιας και εργάστηκα πολύ και όλη η εργασία μου δεν έβγαλε τίποτα. Στη δράση, ενεπλάκησαν με διάφορους τρόπους, εκτός από εμένα, η διευθύντρια και οι συνάδελφοι
- Η συγκέντρωση πολλών σχολείων της πόλης και από τις δύο βαθμίδες ήταν συγκινητική και δημιούργησε ένα πολύ όμορφο κλίμα
- Καλή συνέχεια!!
- Το μισό σχολείο συμμετείχε !!! Α Β Γ Τάξη !!
- Υπέροχη οργάνωση
- ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ
- Ήταν εξαιρετική ! Παράλληλα πλαισιώθηκε και με άλλες δράσεις εφόσον εντάχθηκε στα εργαστήρια δεξιοτήτων!

- Το ότι συνεργαστήκαμε 8 σχολεία και ο δήμος μας καλυψε σε απολυτο βαθμο ηχητικά, συνεβαλε στο να είναι δυνατο και ξεκαθαρο το μηνυμα μας. Μεσω της δρασης ανακαλυψαμε δυο εξαιρετικες φωνες μαθητριων μας.
- Το ευχαριστηθηκαμε και το κοινοποιησαμε στα τοπικά Μέσα Ενημερωσης
- Το κοινό ακουστικό μοτίβο είχε μεγάλη απήχηση και το απόλαυσαν όλοι.
- οι συντονιστές ήταν εκπληκτικοί και ειδικά ο κύριος Θάνος
- Ευχαριστούμε θερμά για την οργάνωση και την υποστήριξη!!!!
- Συγχαρητήρια!
- Παρά τις όποιες δυσκολίες και αμέλειες ήταν για μαθητές και εκπαιδευτικούς μια όμορφη εμπειρία που προσδοκούμε να λειτουργήσει σαν εφαλτήριο για ακόμη καλύτερα αποτελέσματα στην αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.Σας ευχαριστούμε πολύ για την ευκαιρία να νιώσουμε μέλη μιας ομάδας και να εργαστούμε για έναν κοινό σκοπό!
- Όχι, σας ευχαριστώ πολύ!
- Όλα πολύ θετικά! Ένα λιθαράκι στην Ανάπτυξη και Ευαισθητοποίηση των παιδιών!!
- Ήταν μεγάλη η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών, καθώς και η χαρά τους για την παρουσίαση του τραγουδιού και του ρυθμού με τα κρουστά.
- Μεγάλη και διαρκής(πολλές διδακτικές ώρες) προσπάθεια από Νηπιαγωγούς και νήπια για την επιτυχία της δράσης.
- Ήταν μια πολύ θετική εμπειρία για το σύνολο της σχολικής μας κοινότητας.
- αψογο το τμημα του πανεπιστημιου
- Σας ευχαριστώ πολύ!
- Ο ενθουσιασμός με τον οποίο αγκάλιασαν τη δράση τα παιδιά!
- Πολύ ωραία και ενδιαφεροσα εμπειρία!
- Ο,τι γίνεται βιωματικό για τα παιδιά έχει αποτέλεσμα
- Οι μαθητές βρίσκουν πολύ ενδιαφέρουσες τις δράσεις που συνδυάζουν εικονα
- Το γεγονός ότι το αποτέλεσμα της δράσης μέσω του δελτίου τύπου υποστηρίχθηκε και προβλήθηκε από τα τοπικά Μ.Μ.Ε. ήταν ανατροφοδοτικό και ενθαρρυντικό για μας, επειδή κυρίως μόνο θετικά σχόλια εισπράξαμε από τον κόσμο της πόλης μας.
- Ουδέν
- ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ,ΕΝΕΡΓΕΙΑ,ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ
- Ικανοποίηση μέσα από την κινητοποίηση
- Ευχαριστούμε πολύ για την εμπειρία
- Μια πολύ ωραία εμπειρία που θα ήθελα να την ξαναζήσω με τους μαθητές μου, για να νιώθω ότι προσφέρω κάτι παραπάνω σαν εκπαιδευτικός.
- Ήταν μια δημιουργική και εποικοδομητική δράση
- Ήταν μια μοναδική εμπειρία. Μας βοήθησε να αισθανθούμε κομμάτι ενός συνόλου, ότι έχουμε φωνή ενάντια στην ενδοσχολική βία και είναι δυνατή, εάν ενωθεί με τις φωνές των υπολοίπων. Πιστεύω ότι με τη σωστή προώθηση τα τραγούδια μπορούν να γίνουν μοχλός πίεσης κατά της απάθειας και της αδράνειας και να βοηθήσουν στην ελαχιστοποίηση των φαινομένων.
- Το αίσθημα ότι είμαστε μια κοινή πανελλαδική ομάδα τήν ώρα τής δράσης μου δημιούργησε μία απίστευτη συγκίνηση και ελπίδα ότι βάζουμε έστω ένα λιθαράκι για έναν καλύτερο κόσμο!
- Χαίρομαι πάρα πολύ που συνεργάστηκα με συναδέλφους, μαθητές, γονείς, ιδιαίτερα χάρηκα που μετέδωσε τις γνώσεις μου και ανταλλάξαμε απόψεις και εμπειρίες.
- Δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών , ευαισθητοποίηση μαθητών - καθηγητών-γονέων . Τα παιδιά εξέφρασαν ελεύθερα τα συναισθήματά τους μέσα από πολύ ωραίες δημιουργικές και καλλιτεχνικές προτάσεις.
- Ήταν θετικό πως μέσα από τη δράση προέκυψε ωραία συνεργασία με άλλα σχολεία και δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε για τη σχολική διαμεσολάβηση σε τοπικό τηλεοπτικό κανάλι με σκοπό τη διάχυση.
- Πολύ όμορφη, συλλογική εμπειρία! Τα περισσότερα παιδιά το απόλαυσαν και η διαδικασία. Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των ίδιων των μαθητών/τριών φάνηκε να τους κινεί το ενδιαφέρον και να τους οδηγεί ομαλά σε αυτά που επιθυμούν να πουν για το θέμα αυτό παραξέω, δημιουργώντας έτσι το δικό τους τραγούδι. Και πάλι ΣΥΓΧΑΡΙΤΗΡΙΑ στο ΔΣΣΔ! Ευχαριστούμε θ
- Ο καθένας προσπαθεί για το καλύτερο δυνατόν, όμως όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί! Αυτό ούτως ή άλλως προσπαθούμε να πετύχουμε και με τους μαθητές μας...να γίνουν ομάδα. Σας ευχαριστούμε θερμά για την εξαιρετική δράση που διοργανώσατε και που μας δώσατε την ευκαιρία να συμμετάσχουμε!

- Μόνο θετικά αποτελέσματα
- Η μουσική ήταν πολύ ωραία ιδέα, και μέσω αυτής να δώσουμε τα μηνύματα, κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού.
- συγχαρητήρια
- Ήταν μία ευχάριστη εμπειρία που τη χάρηκαν τα παιδιά, προβληματίστηκαν και έμαθαν και δημιούργησαν.
- Προσωπικά αγχώθηκα πολύ με τις πολλές συναντήσεις
- Πολύ θετική εμπειρία
- Σας ευχαριστούμε πολύ!
- Ήταν πολύ ικανοποιητική η συνεργασία παιδιών και καθηγητών, οι στίχοι για τα τραγούδια ήταν αποτέλεσμα έμπνευσης και άψογης συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους και αυτό που μας συγκίνησε ήταν η θετική και δημιουργική διάθεση των παιδιών και η προσπάθεια εκ μέρους όλων για την υλοποίηση κοινού στόχου.
- Ήταν δημιουργική, διασκεδαστική και ξεχωριστή!
- Η δράση ήταν εξαιρετική και εύχομαι να γίνονται πιο συχνά τέτοιες.
- όχι
- Μια πολύ θετική εμπειρία για παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς.
- Η ταυτόχρονη αναπαραγωγή του ηχητικού μηνύματος ανά την Ελλάδα
- Ήταν υπέροχη!!
- Αυτό που με χαροποίησε ιδιαίτερα ήταν οι μουσικές και γενικά καλλιτεχνικές δράσεις Νηπιαγωγείων και Δημοτικών της χώρας μας, πράγμα που σημαίνει ότι "χτίζεται" μια νέα κουλτούρα για τις μελλοντικές γενιές των παιδιών και μπράβο στους δασκάλους ! Επίσης, θα ήθελα , αν είναι εφικτό, για τη μελλοντική δράση, να διαχωριστεί αυτή της Πρωτοβάθμιας από της Δευτεροβάθμιας, για το λόγο ότι άλλος είναι ο διαθέσιμος χρόνος για τους μεν και άλλος για τους δε. Επίσης, διαφέρουν εκ των πραγμάτων και ηλικιακά τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Για παράδειγμα στην περσινή δραστηριότητα με τα μπαλόνια οι μαθητές του Λυκείου μας αρνήθηκαν να συμμετάσχουν , διότι τη θεώρησαν παιδική... Και για το τέλος άφησα το "ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ" προς όλους εσάς (τον κ. Θάνο και την ομάδα του), που μου δώσατε την ευκαιρία να νιώσω αυτά που ένιωσα με τους μαθητές που συνεργάστηκα και την ΥΠΟΣΧΕΣΗ ότι θα το επαναλάβω με χαρά και του χρόνου, αν είμαι καλά.
- Είναι η δεύτερη χρονιά που συμμετέχουμε και ευελπιστούμε και σε επόμενες.
- Μεγάλη προθυμία των μαθητων.ελλειψη υποδομων στο.σχολειο.
- Δυσκολία με το ανέβασμα βίντεο στη φόρμα
- Η δύναμη των παιδιών και η δημιουργική διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών για κάτι συλλογικό και διαδραστικό πέρα από τα μαθήματα είναι αυτό που κρατάω και περιμένω την επόμενη δράση
- Με πολλή χαρά συμμετείχαν οι μαθητές μου, όπως και πέρυσι. Η σύνθεση και η δημιουργία του τραγουδιού, καθώς και η εμπλοκή τους στην παρουσίασή του μέσω μουσικοκινητικών δρώμενων στην πλατεία της πόλης μας τους παρέσυρε σε πρωτότυπες ιδέες και ευαισθητοποιημένοι μετέφεραν το μήνυμα της ημέρας. Πολλά συγχαρητήρια για τη διοργάνωση και σας ευχαριστούμε πολύ για αυτές τις ευκαιρίες που μας δίνετε ως εκπαιδευτικοί να δράσουμε κι εμείς με τη σειρά μας!
- Πολύ έντονο, πολύ διαφορετικό από προηγούμενες χρονιές
- Θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη δράση αυτή. Μάθαμε ενδιαφέρουσες τεχνικές και είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε θέματα σημαντικά με την πραγματικότητα του σχολείου,αλλά και της κοινωνίας.
- Μεγάλη ικανοποίηση και χαρά
- Ένωσε τα παιδιά και τους καθηγητές που συμμετείχαν
- Χρονικό οριο υπσιθριας δράσης 30λ.μέγιστο. Μοίρασμα του χρόνου στα,συμμετεχοντα σχολεία. Σχολεία με συμμετοχη 20λ στην υπαιθρια δράση...κουρασαν
- Η προθυμία των παιδιών για τη συμμετοχή τους στη δράση υπήρξε συγκινητική. Στον ενθουσιασμό τους προστίθενται ο ενθουσιασμός και ο ζήλος των συναδέλφων εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη δράση, οι οποίοι εργαστήκαμε πολλές ώρες εθελοντικά και εκτός σχολείου. Η φράση "άξιζε τον κόπο", που ειπώθηκε από έναν μαθητή του σχολείου που παρακολούθησε απλώς τη δράση, αποτελεί για όλους μας επιβράβευση. Ευχαριστούμε για την ευκαιρία αυτής της εμπειρίας!
- Ήταν πολύ συγκινητικό να βλέπεις ομάδες παιδιών από διαφορετικά σχολεία να μοιράζονται τον ίδιο σκοπό και να συναντιούνται για αυτόν τον λόγο. Επίσης, υπήρξε προέκταση της δράσης με παρουσίαση του τραγουδιού μας και σε ευρύτερο κοινό (στην Αγορά της πόλης) με

αυθόρμητο τρόπο. Πιστεύω ότι τα παιδιά βίωσαν το νόημα της ημέρας και το έδειξαν και προς τα έξω εμφατικά. Πήραν την υπόθεση της καταπολέμησης της σχολικής βίας "στα χέρια τους" θα μπορούσαμε να πούμε.

- Ήταν μια πού όμορφη εμπειρία.
- Ήταν μια ωραία ευκαιρία η συμμετοχή μας που καλλιέργησε ταλέντα, τη φαντασία, την πρωτοτυπία και μας παρότρυνε να προσεγγίσουμε πιο βιωματικά το θέμα της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.