Στο περιοδικό «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» δημοσιεύονται πρωτότυπα και αδημοσίευτα άρθρα, τα οποία εντάσσονται στο γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης. Η έκδοση του περιοδικού είναι έντυπη και ηλεκτρονική.

Η αποστολή των άρθρων προς δημοσίευση αποστέλλονται σε ηλεκτρονική μορφή στο e-mail του περιοδικού, στη διεύθυνση: journal.rsocedu@gmail.com. Το όνομα του αρχείο θα είναι ως εξής: Επίθετο\_ΕΚτΕ. Η αξιολόγηση των άρθρων θα πραγματοποιείται από μέλη της επιστημονικής επιτροπής και εξωτερικούς συνεργάτες.

Το κείμενο θα είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Σε κάθε κείμενο θα πρέπει να υπάρχει περίληψη έκτασης έως 200 λέξεις στα ελληνικά και στα αγγλικά. Μετά την περίληψη θα πρέπει να ορίζονται 4-6 λέξεις κλειδιά στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το κείμενο θα έχει έκταση από 6.000 έως 7.200 λέξεις (συμπεριλαμβάνονται η περίληψη και η βιβλιογραφία).

Οι υποσημειώσεις θα πρέπει να αποφεύγονται και να χρησιμοποιούνται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

Για τη δημοσίευση στο περιοδικό απαιτείται συνδρομή ως εξής:

Ελλάδα:  120 ευρώ για πολίτες της Ελλάδας, 100 ευρώ για φοιτητές/τριες και υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες

Εξωτερικό: 140 ευρώ για πολίτες εκτός Ελλάδας,  120 ευρώ για φοιτητές/τριες και υποψήφιους διδάκτοες/ισσες.

Σε κάθε συγγραφέα αντιστοιχούν 2 αντίτυπα του τεύχους της δημοσίευσης

**Τυπογραφικά χαρακτηριστικά**

**Γραμματοσειρά**: Times New Roman

**Διάστημα**: αυτόματο διάστιχο

**Εσοχή παραγράφου**: 1 cm/ Στην αρχή του κεφαλαίου, στην πρώτη παράγραφο να μην υπάρχει εσοχή

**Μέγεθος γραμματοσειράς**: 10,5

**Βιβλιογραφικές παραπομπές**

Οι βιβλιογραφικές αναφορές στο κείμενο αναφέρονται ως εξής:

(Κυρίδης, 1997) ή (Κυρίδης, 1997: 105) (Συμεού, Θάνος & Βρυωνίδης, 2018)

(Θάνος, κ.ά., 2017).

1. ΒΙΒΛΙΑ

Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press.

Θάνος, Θ. (2012). *Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή στη μεταπολεμική Ελλάδα* (Ν. Παναγιωτόπουλος, Πρόλογος)*.* Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Bourdieu, P. & Passeron, J-Cl. (2014). *H αναπαραγωγή*. *Στοιχεία για μια θεωρία του εκπαιδευτικού συστήματος* (Ν. Παναγιωτόπουλος, Εισαγωγή – Γ. Καράμπελας, Μετάφρ.). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

1. ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Kline, S. & Pentecost, D. (1990). The Characterization of Play: Marketing Children’s Toys. *Play* *and* *Culture, 3*(3), 235-254.

Συμεού, Λ. (2003). Σχέσεις σχολείου-οικογένειας: έννοιες, μορφές και εκπαιδευτικές συνεπαγωγές. *Παιδαγωγική* *Επιθεώρηση, 36*, 101-113.

1. ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΤΟΜΟ ή ΤΟΜΟ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Mies, M. (1993). Towards a Methodology for Feminist Research. In M. Hammersley (Ed.), *Social Research: Philosophy, Politics and Practice* (pp. 32-48). London: Sage.

Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Π. & Συμεού, Λ.  (2008). Προωθώντας τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας-κοινότητας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: συμπεράσματα μιας παρέμβασης. Στο Ε. Φτιάκα (Επιμ.) *Περάστε για έναν καφέ: σχέσεις σχολείου-σπιτιού στην κόψη της διαφορετικότητας* (σσ. 243-262). Αθήνα: Ταξιδευτής.

Καντζάρα, Β. (2018). Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και η εκλογίκευση της ελληνικής εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης (2009-2014). Στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιστ. Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την κρίση* (σσ. 33-56). Αθήνα: Gutenberg.

1. ΗΕΛΤΡΟΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΑΡΘΡΟ

Ακολουθείται ίδιος τρόπος για κάθε περίπτωση (βιβλίο, άρθρο σε συλλογικό τόμο, κ.λπ.), μόνο που στο τέλος αναφέρεται η ημερομηνία ανάκτησης και η σχετική διεύθυνση: Ανακτήθηκε χχ/χχ/χχχχ από https://……

Ακολουθεί παράδειγμα/υπόδειγμα

Παράδειγμα/Υπόδειγμα:

**CRISIS AND REPRODUCTION STRATEGIES**

THEODOROS THANOS

*Department of Early Childhood*

*University of Ioannina*

*Email: ththanos@uoi.gr*

**ABSTRACT**

The economic crisis, besides economic effects, has a strong impact on the main sectors of social life such as social reproduction strategies………

**Keywords**: crisis, ………………….

1. **EDUCATION AND SOCIAL …….**

For many years, the social groups …………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………..

When the crisis broke out, …………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………..

**1.1 Social ……………………………………**

Reproduction strategies are practices ………………………………………………………….

**1.2 The school as a social reproduction strategy**

In Greece, the school’s integration into the social reproduction strategies ………………..

The social mobility ………………………………………………………………………….

With the completion of social …………………………………………………………..

**1.3 The crisis and the crisis of the reproduction strategies**

…………………………………………………………………………………………….

1. **RESEARCH**

The present study ……………………………………………………………….

Non-systematic observation …………………………………………………………

1. **RESULTS OF THE SURVEY**
2. is 16 years old …………………….

**3.1 The house ……………….**

Greece is a mountainous country ……………………………………………..

1. lives in a village ……………………………………………………………..

**3.2 The family ……………………..**

V.’s parents are …………………………………………………….

His brother  ………………………………………………………………

**3.3 Income ………………..**

The …………………………………………

Before the crisis ………………………..

Their expenses …………………………………

1. **DISCUSSION OF RESULTS**

V.’s family …………………..

The crisis ……………………………………

After school ……………………………………………

**REFERENCES**

Bourdieu, P. (2002). *Distinction. A social critique of the judgement of taste* (K. Kapsampelli, trans). Athens: Patakis (in Greek).

Bourdieu, P. & Passeron, J.-C. (2014). *Reproduction. Elements for a theory of the* *educational system* (N. Panagiotopoulos, foreword). Athens: Alexandria (in Greek).