

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ



ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο /Όνομα	Κατσικάς Απόστολος
Όνομα πατρός	Αθανάσιος
Διεύθυνση	Δαβάκη 9, Τσοτύλι Κοζάνης, Τ.Κ. 50002, Ελλάδα
Τηλέφωνο	+30 6948181580
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	katsikas.a@unic.ac.cy / apostolis.katsikas@gmail.com
ORCID	https://orcid.org/0009-0009-2162-1811
Υπηκοότητα	Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης	27/03/1988

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

Οκτώβριος 2023 - έως σήμερα	Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στις Επιστήμες Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
Νοέμβριος 2019 - Μάιος 2023	Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Ο ρόλος των διευθυντών/τριών στην πρόληψη κι αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στα Δημοτικά Σχολεία». Επιβλέπων καθηγητής: Θεόδωρος Θάνος. Βαθμός: «Άριστα».
Σεπτέμβριος 2014 - Φεβρουάριος 2016	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος. Εξειδίκευση Μεταπτυχιακού Προγράμματος: «Επιστήμες Αγωγής-Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση».

Σεπτέμβριος 2005 - Ιούλιος 2009

Πτυχίο Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

Ξένες γλώσσες:	Αγγλικά: Άριστη γνώση, C2
Υπολογιστές:	Άριστη γνώση Η/Υ: ECDL Πιστοποίηση Α' Επιπέδου ΤΠΕ Πιστοποίηση Β1 Επιπέδου ΤΠΕ
Σύστημα Braille:	Πιστοποίηση γνώσης του Συστήματος Γραφής και Ανάγνωσης Τυφλών Braille
Επιμορφώσεις:	Ετήσιο πρόγραμμα εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή διάρκειας 500 ωρών (1 Οκτωβρίου 2018-15 Μαΐου 2019) με τίτλο «Ειδική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ και ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Γ.1. Διδακτικό-Ακαδημαϊκό Έργο

Φεβρουάριος 2025 - Ιούνιος 2025:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες Αγωγής- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Τίτλος διδασκόμενου μαθήματος EDUC-571DG: «Οργάνωση και Διοίκηση Σχολείου».
Φεβρουάριος 2025 - Ιούνιος 2025:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες Αγωγής- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Τίτλος διδασκόμενου μαθήματος EDUC-576DG: «Αυτοαξιολόγηση Σχολείου».
Σεπτέμβριος 2024 - Φεβρουάριος 2025:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος διδασκόμενου μαθήματος EDUG-511: «Ποιοτική Έρευνα στην Εκπαίδευση».

Σεπτέμβριος 2024 - Φεβρουάριος 2025:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Επιστήμες Αγωγής- Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Τίτλος διδασκόμενου μαθήματος EDUC-573DG: «Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείου».
Οκτώβριος 2024 - Ιανουάριος 2025:	Διδάσκων στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) για το α' εξάμηνο ακαδ. Έτους 2024-2025 της ΑΣΠΑΙΤΕ στην Κοζάνη. Τίτλος Διδασκόμενου Μαθήματος: «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας».
Φεβρουάριος 2024 - Ιούνιος 2024:	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών. Τίτλος διδασκόμενου μαθήματος EDUG-511: «Ποιοτική Έρευνα στην Εκπαίδευση».
Ιούλιος 2024- Μάρτιος 2025:	Διδάσκων στο εξειδικευμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Σχολική Βία-Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» που διοργανώθηκε από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
Ιούνιος 2025- Ιούλιος 2025:	Διδάσκων στο εξειδικευμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Σχολική Βία-Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» που διοργανώθηκε από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Γ.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Αύγουστος 2025 - Απρίλιος 2026:	Συμμετοχή στο διεθνές επιστημονικό πρόγραμμα με τίτλο «ΜΔΕ ΣΤΗΝ ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ- MDinGBV». Ειδικότερα, συμμετοχή στο WP5 (trainings), παραδοτέα D5.3. Report on 4 trainings on development of digital skills to academic staff.
---------------------------------	--

Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ιανουάριος 2010 - Αύγουστος 2024:	Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Σεπτέμβριος 2024 - Αύγουστος 2026:	Αποσπασμένος στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Ε. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά:

Katsikas, A., & Thanos, T. (2025). Implementation of Online Teaching in Primary Schools During the First Lockdown in Greece: Teachers' Views. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 17(4), 503–517. <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2394>

Katsikas, A. (2025). Leadership Style in Education: Advantages and Challenges. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 17(3), 397–403. <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2406>

Katsikas, A., & Thanos, T. (2025). Factors Contributing to the Manifestation of School Bullying: School Principals' Perspectives. *Leadership and Policy in Schools*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/15700763.2025.2475293>

Καρούσιου, Χ., & Κατσικάς, Α. (2025). Προκλήσεις και στρατηγικές διαχείρισης τάξης: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Επιστήμες Αγωγής*, 2025(1), 23–44. <https://doi.org/10.26248/edusci.v2025i1.1878>

Katsikas, A., & Armeni, K. K. (2025). Conduct disorder as a social and educational phenomenon. *Research, Society and Development*, 14(2), e2814248206. <https://doi.org/10.33448/rsd-v14i2.48206>

Katsikas, A. (2024b). The use of new technologies in a provincial primary school in Greece: A case study. *Research, Society and Development*, 13(8), e2113846519. DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v13i8.46519>

Katsikas, A. (2024a). The Reception of Newly Appointed Teachers in the School Unit and Their Professional Development. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 17(1), 87–101. <https://doi.org/10.12681/jret.36952>

Thanos, T., Symeou, L., Dimitriou, D., Douvali, A., Katsikas, A., Deftereos, P. & Zaragas, H. (2023). The Principal's Role in the Organization and Implementation of Online Teaching and Learning in Greece During the First Covid-19 Lockdown. *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, 3, 17–47. Αθήνα: Πεδίο (ISSN: 2732-6543).

Κατσικάς, Α. & Θάνος, Θ. (2023). Περιστατικά βίας που παραπέμπονται στους διευθυντές Δημοτικών Σχολείων. *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, 3, 49–78. Αθήνα: Πεδίο (ISSN: 2732-6543).

Θάνος, Θ. & Κατσικάς, Α. (2021). Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση περιστατικών βίας μεταξύ μαθητών, τα οποία παραπέμπονται από τους εκπαιδευτικούς: Απόψεις διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Η Έρευνα*

στην *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, 2, 73-92. Αθήνα: Πεδίο (ISSN: 2732-6543).

Κατσικάς, Α. (2018). Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης σχολείου στην ανάπτυξη του αυτόνομου και ανανεούμενου σχολείου. *Physics News*, 7, 60-61. Αθήνα: Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ISSN:2241-1127).

2. Μελέτες σε πρακτικά συνεδρίων:

Δημητρίου, Δ., Δούβαλη, Α., Κατσικάς, Α. & Θάνος, Θ. (2024). Οι απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του πρώτου lockdown. Στο: Ι. Καμαριανός, Ε. Παναγόπουλος, & Α. Αδαμοπούλου (Επίμ.), πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις» (2ος τόμος) (σσ. 81-93), που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 21-23 Οκτωβρίου 2022 στην Πάτρα (ISBN 978-618-5496-07-4).

Κατσικάς, Α. (2019). Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία-Δυσλεξία. Πρακτικά του 6ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Το σχολείο αγκαλιάσει την κοινωνία» (2ος τόμος) (σσ. 129-135), που διοργανώθηκε από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου στις 11-12 Μαΐου 2019 στην Κοζάνη (ISBN 978-960-9457-82-8).

3. Επιμέλεια συλλογικών τόμων και πρακτικών συνεδρίων:

Θάνος, Θ., Κυρίδης, Α., Κατσικάς, Α. & Τόλιος, Ε. (επιμ.) (2021). *Εκπαίδευση και κοινωνία στην Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg (ISBN 978-960-01-2240-4).

Θάνος, Θ., Δευτεραίος, Π., Δημητρίου, Δ. & Κατσικάς, Α. (επιμ.) (2021). *Σχολική βία, σχολικός εκφοβισμός. Κοινωνιολογικές, παιδαγωγικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις* [Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», Ιωάννινα, 2-4 Οκτωβρίου 2020]. Τόμος Ι. Ιωάννινα: ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.-Κ.Δ.Ε.Τ.Ε.Σ.-Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων (ISBN 978-960-233-258-0) [<https://syn-kte.conf.uoi.gr/>].

Θάνος, Θ., Κατσικάς, Α., Δούβαλη, Α., Δημητρίου, Δ., Τόλιος, Ε. & Τσατσάκης, Α. (επιμ.) (2021). *Ετερότητα και εκπαίδευση. Διαχείριση της ετερότητας στο σχολείο* [Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», Ιωάννινα 2-4 Οκτωβρίου 2020]. Τόμος ΙΙ.

Ιωάννινα: ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.-Κ.Δ.Ε.Τ.Ε.Σ.-Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων (ISBN 978-960-233-260-3) [<https://syn-kte.conf.uoi.gr/>].

Θάνος, Θ., Κατσικάς, Α., Δημητρίου, Δ., Δευτεραίος, Π., Δούβαλη, Α., Τόλιος, Ε. & Τσατσάκης, Α. (επιμ.) (2021). *Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις* [Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», Ιωάννινα, 2-4 Οκτωβρίου 2020]. Τόμος III. Ιωάννινα: ΜΕ.Κ.ΘΕ.Μ.Ε.-Κ.Δ.Ε.Τ.Ε.Σ.-Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων (ISBN 978-960-233-261-3) [<https://syn-kte.conf.uoi.gr/>].

4. Άρθρα στον Τύπο:

Θάνος, Θ., Κατσικάς, Α., Δημητρίου, Δ., Δευτεραίος, Π., Δούβαλη, Α. & Κρομμύδας, Ι. (2020). «Η τηλεεκπαίδευση σκοτώνει την ΠΑΙΔΕΙΑ» (πρωτοσέλιδο) και «ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Ταχύρρυθμο φροντιστήριο κοινωνικών ανισοτήτων» (εσωτερικό δισέλιδο), *Η Εφημερίδα των Συντακτών*, Τετάρτη 20 Μαΐου 2020.

5. Υπεύθυνος σύνταξης:

του περιοδικού *Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* (τεύχη: 1^ο, 2^ο & 3^ο). Αθήνα: Πεδίο.

ΣΤ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) με τίτλο: «Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων αναφορικά με τις επιπτώσεις των συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών» στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία», που συνδιοργανώθηκε από το Π.Τ.Π.Ε. & το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 23-25 Μαΐου 2025 στον Βόλο.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) με τίτλο: «Επιπτώσεις της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στους/στις μαθητές/τριες και τη σχολική ζωή: Απόψεις διευθυντών/τριών» στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η εκπαίδευση ως κοινό αγαθό μέσα σε έναν φαύλο κόσμο: Δημοκρατία, ακτιβισμός και κοινωνία», που συνδιοργανώθηκε από το

Π.Τ.Π.Ε. & το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 23-25 Μαΐου 2025 στον Βόλο.

Εισήγηση με τίτλο: «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Πολιτισμική Αποδοχή: Απόψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» στο 1^ο Πανελλήνιο Φοιτητικό συνέδριο (Προ)σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα «Επιστημονική Έρευνα και Δημιουργία: Συνδυάζοντας Γνώσεις και Καλλιτεχνικές Εκφράσεις στην Εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 16-17 Μαΐου 2025 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση με τίτλο: «Διαχείριση Τάξης στα Δημοτικά Σχολεία: Προκλήσεις και Καλές Πρακτικές» στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 14-16 Ιουνίου 2024 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) με τίτλο: «Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των διευθυντών/τριών» στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 14-16 Ιουνίου 2024 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) με τίτλο: «Μορφές και συχνότητα της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού σύμφωνα με τις απόψεις των διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων» στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», που διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 10-12 Νοεμβρίου 2023 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τους: Th. Thanos, D. Dimitriou & A. Douvali), με τίτλο «Implementation of Distance Education in Primary School during the First Lockdown in Greece: Parents' views» στο 15th Conference of the European Sociological Association με θέμα «Sociological Knowledges for Alternative Futures», που πραγματοποιήθηκε στις 31 Αυγούστου-3 Σεπτεμβρίου 2021 στη Βαρκελώνη.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τους: Θ. Θάνο, Δ. Δημητρίου, Α. Δούβαλη & Χ. Ζάραγκα) με τίτλο: «Οι απόψεις γονέων μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του πρώτου lockdown» στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 21-23 Οκτωβρίου 2022 στην Πάτρα.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τους: Θ. Θάνο, Δ. Δημητρίου, Α. Δούβαλη & Χ. Ζάραγκα) με τίτλο: «Οι απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του πρώτου lockdown» στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 21-23 Οκτωβρίου 2022 στην Πάτρα.

Εισήγηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) με τίτλο: «Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση περιστατικών βίας μεταξύ μαθητών, τα οποία παραπέμπονται απ' τους εκπαιδευτικούς: Απόψεις διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 2-4 Οκτωβρίου 2020 στα Ιωάννινα.

Εισήγηση με τίτλο «Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία-Δυσλεξία» στο 6^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», που διοργάνωσε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου στις 11-12 Μαΐου 2019 στην Κοζάνη.

Εισήγηση με τίτλο: «Η φιλική επίλυση συγκρούσεων ως μέσο πρόληψης του ενδοσχολικού εκφοβισμού» στην ημερίδα παρουσίασης των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και Τοπικού Δικτύου Αγωγής Υγείας, που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας στις 2 Ιουνίου 2017 στην Κέρκυρα.

Εισήγηση με τίτλο: «Εφαρμογή των Αρχών του Δομημένου Διαλέμματος στο πλαίσιο της Τάξης» στην επιμορφωτική ημερίδα της Ομάδας Εργασίας Επιμόρφωσης Γ' Φάσης και Διαρκούς Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών της Παράλληλης Στήριξης, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης στις 18 Μαΐου 2012 στο Ηράκλειο Κρήτης.

Z. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 6^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», που οργάνωσε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών στην Κοζάνη στις 11-12 Μαΐου 2019.

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», που

οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα στις 2-4 Οκτωβρίου 2020.

Εκπόνηση (σε συνεργασία με τον Θ. Θάνο) του Προγράμματος του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ξενοφοβία, ομοφοβία, σχολική βία, ενιαία εκπαίδευση», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στα Ιωάννινα στις 2-4 Οκτωβρίου 2020.

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος:

του Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης με τίτλο «Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο- Ο ρόλος των διευθυντών/τριών» (3 κύκλοι) από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (έγκριση 17/7/2025).

Συμμετοχή στην ομάδα υλοποίησης του έργου με τίτλο: «Σχολική Βία- Εκφοβισμός και Σχολική Διαμεσολάβηση» κατά το χρονικό διάστημα υλοποίησης του εν λόγω έργου, ήτοι: από 15/01/2022 έως 30/09/2022 που διοργανώθηκε από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Θ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος με θέμα «Η φιλική επίλυση συγκρούσεων ως μέσο πρόληψης του ενδοσχολικού εκφοβισμού», διάρκειας εννιά (9) μηνών (Σεπτέμβριος 2016- Ιούνιος 2017), που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Πετριτή Κέρκυρας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2016-2017.