



6 Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Βόλος 23-25 Μαΐου 2025

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Παρασκευή 23 Μαΐου 2025	
13:00-13:30	Προσέλευση Συνέδρων -Εγγραφή (Θόλος) - Κτήριο Παπαστράτος
13:30-15:00	1η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 1.0	Τέχνη, πολιτισμικές πρακτικές και εναλλακτικές εκπαιδευτικές πραγματικότητες Προεδρείο: Δομνίκη Βαγιάτη- Κετσετζή Μαρούλα,
	1. Η σχολική αυλή ως βίωμα ψυχοπαιδαγωγικού τόπου: Χαρτογραφήσεις και αντιλήψεις μαθητών/τριών 10 ετών μέσα από τη χρήση ποιοτικών και βασισμένων στην τέχνη μεθόδων έρευνας, Δομνίκη Βαγιάτη 2. Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών δωματίων απόδρασης (escape rooms) στη διδασκαλία των ρητών αριθμών και η διερεύνηση τους ως πλαίσιο για την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων (softs kills) σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Κετσετζή Μαρούλα, Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης, Μαρία Καΐσαρη, Δήμητρα Απ. Γεωργίου 3. Ο ρόλος των «ανοργάνωτων» κέντρων γειτονιάς/νεότητας στην καθημερινή καλλιτεχνική παραγωγή των νέων.- Το παράδειγμα των κέντρων γειτονιάς των γαλλικών προαστίων την δεκαετία 1990-2000, Ποταμίτη Φανή 4. Αποτελούν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια μία εναλλακτική πραγματικότητα προς μια κοινωνικοπολιτική εκπαίδευση;; Ελπίδα Χριστοφορίδου
Αίθουσα Α Συνεδρία 1.1	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Ευθύμιος Αγοραστός - Αντωνίου Ειρήνη

	1. <i>Διερευνώντας την κοινωνική συμπερίληψη ατόμων με αισθητηριακές ή νευροαναπτυξιακές αναπηρίες: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση</i>, Ευθύμιος Αγοραστός, Κωνσταντίνα-Ευθυμία Μουσουλή, Ιωάννα Μυλωνά, Σπυρίδων – Γεώργιος Σούλης 2. <i>Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση των συναισθηματικών και μαθησιακών προκλήσεων των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες</i>, Αντωνίου Ειρήνη, Μορφίδη Ελένη 3. <i>Επιπτώσεις της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στους/στις μαθητές/τριες και τη σχολική ζωή: Απόψεις διευθυντών/τριών</i>, Θάνος Θεόδωρος, Κατσικάς Απόστολος 4. <i>Η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης σε σωφρονιστικά καταστήματα: Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την εκπαιδευτική πορεία των κρατουμένων</i>, Γουργουρίνη Αικατερίνη
Αίθουσα Γ Συνεδρία 1.2	Εκπαιδευτικά Κοινά, Κοινότητες μάθησης και πρακτικές ομοτιμίας Προεδρείο: Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης- Αλεξάνδρα Νάκου
	1. <i>Η επίδραση της ανεστραμμένης τάξης στη δέσμευση, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την εξουθένωση των φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</i>, Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης, Μαρία Καίσαρη, Δήμητρα Απ. Γεωργίου 2. <i>Η Δημοκρατία ως συνδημιουργία: από τα εκπαιδευτικά κοινά στα «εκπαιδευτικά κοινά»</i>, Αλεξάνδρα Νάκου, Δημήτρης Γκούσκος 3. <i>«Η Ελεuthέρα Σχολή Ανωτάτης Μορφώσεως Ασκραίος»:</i> ένα συμπεριληπτικό αυτόνομο πανεπιστήμιο στην περίοδο της μεταξικής δικτατορίας, Κατερίνα Πάπαρη 4. <i>Ισότιμη αξιολόγηση: Αντιμέτωπιση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω δίκαιων και συμμετοχικών πρακτικών αξιολόγησης</i>, Ιωάννα Χριστολουκά,
Αίθουσα Δ Συνεδρία 1.3	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Μαρία-Άννα Χαρβούρου- Σπυρίδων Φιλίππου-Φιλιππής
	1. <i>Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ελληνική εκπαιδευτική πολιτική σχετικά με την ένταξη και εκπαίδευση παιδιών Ρομά</i>, Μαρία-Άννα Χαρβούρου, Χρήστος Αλεξόπουλος, Ευάγγελος Χαρβούρος 2. <i>Κριτική ανασκόπηση του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου του 2023 υπό το πρίσμα των Δικαιωμάτων του παιδιού</i>, Σπυρίδων Φιλίππου-Φιλιππής 3. <i>Η εννοιολόγηση της συμπερίληψης και παγκόσμια διακυβέρνηση της εκπαίδευσης: η πολιτική της ΕΕ και των διεθνών οργανισμών στην παρακολούθηση της εκπαίδευσης</i>, Κατερίνα Τούρα 4. <i>Οριοθετώντας την 'εκπαιδευτική μεταρρύθμιση': Μεταξύ ανάλυσης δημόσιας πολιτικής και ιστορικού γεγονότος</i>, Ιωάννης Παπαγεωργίου
Αίθουσα Ε Συνεδρία 1.4	Διαπολιτισμικές και Μετα-αποικιακές θεωρίες και παιδαγωγικές πρακτικές Προεδρείο: Νικόλαος Βουδρισλής- Αθηνά Σέβη
	1. <i>Η εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων: Παράγοντες ανθεκτικότητας και προοπτικές βελτίωσης</i>, Νικόλαος Βουδρισλής, Μαρία Αυγερινού 2. <i>Βιωματικές και διαπολιτισμικές παιδαγωγικές πρακτικές: μια πρόταση διδασκαλίας για την καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα</i>, Αθηνά Σέβη, Θεόδωρος Βαβίτσας

	3. <i>Σημασιολογική ανάλυση του λόγου της πολιτικής ορθότητας: Το παράδειγμα του λόγου των διασκευασμένων κειμένων της γλώσσας της στ' τάξης του δημοτικού</i>, Σουβλίδη Μαρία 4. <i>«Art speaks louder than words»</i>, Ουρανία Δημάκη
Αίθουσα ΒΕΜΗ Συνεδρία 1.5	Κοινωνιολογία της γνώσης και κοινωνικές κατασκευές της εκπαιδευτικής πραγματικότητας Προεδρείο: Αικατερίνη Αναργύρου- Γράντζα Αναστασία
	1. <i>Μελετώντας τον θεσμό της αξιολόγησης των μαθητών μέσα από την ανάλυση λόγου γραπτών κειμένων τους</i>, Αικατερίνη Αναργύρου, Δέσποινα Τσακίρη 2. <i>Ο ρόλος της Ηθικής νοημοσύνης στην προώθηση του αισθήματος της συλλογικής αποτελεσματικότητας σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</i>, Γράντζα Αναστασία, Μιχαλοπούλου Αικατερίνη 3. <i>Σχολική και εξωσχολική καθημερινότητα: μια σχέση (αν)ισορροπίας</i>, Αθηνά Καρατζά 4. <i>Εκπαίδευση και γνώση στην κοινωνική θεωρία του Έ. Durkheim</i>, Άλκης Νικολακάας
Αίθουσα Μ. Γλέζος 13:00-15:00	Στρογγυλό τραπέζι: Σύγχρονες προκλήσεις της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης την εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης Οργάνωση -Συντονισμός: Μανούσου Ευαγγελία
	Συμμετοχή: 1. <i>Οι δεξιότητες των διδασκόντων και διδασκομένων στο πλαίσιο προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης</i>, Ευαγγελία Μανούσου 2. <i>«Γυάλινη Οροφή» και Επαγγελματική Ανάπτυξη: Ο Ρόλος των εξ Αποστάσεως Σπουδών στην Ενδυνάμωση των Γυναικών</i>, Ελένη Νιάρχου 3. <i>Διερεύνηση των Κοινωνικών Παραγόντων που επηρεάζουν την Ακαδημαϊκή Πορεία των Εκπαιδευομένων σε εξ Αποστάσεως Περιβάλλοντα Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης</i>, Θωμάς Βαγγελής, 4. <i>Κοινωνική Πραγματικότητα και Ποιότητα στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση</i>, Κυριακή Ρασσιά, 5. <i>Η νομοθετική εξέλιξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (εξΑΕ): Από εργαλείο έκτακτης ανάγκης σε βασικό πυλώνα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος</i>, Γεωργία Καραγιάννη
Αίθουσα Σκουβαρά 13:30-15:00	Εργαστήριο - YWIS: Η Σοσιακρατική Κυκλική Μέθοδος ως μία μεθοδολογία των εκπαιδευτικών κοινών: Παρουσίαση, Συζήτηση & Προσομοίωση
	Οργάνωση -Συντονισμός: Τσελεπή Νάγια
15:00-16:30	2η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 2.0	Εκπαιδευτικές δράσεις Προεδρείο: Ανθή Γιαννοπούλου- Γκουζούμα Τάνια-Μαρία

	1. Παρουσίαση της Δομής Παιδικού Στεκιού και Αυτομόρφωσης της Κοινότητας των Κατελιγμένων Προσφυγικών, Ανθή Γιαννοπούλου 2. Μικρά βήματα για πιο κυκλικές σχολικές κοινότητες: Οι εκπαιδευτικές δράσεις του Κύκλου, του εργαστηρίου κυκλικότητας της <i>incommo</i>, Γκουζούμα Τάνια-Μαρία, Πετρίδου Σοφία 3. Η τσουκνίδα συν-διδάσκουσα: περιγραφή και αντίκτυπος ενός προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής βασισμένο σε Άγριες Παιδαγωγικές θεωρήσεις, Θεοδοσάκη Ζωή 4. Ο διάλογος με την σύγχρονη, εννοιολογική τέχνη ως μέσο αλλαγής του εκπαιδευτικού παραδείγματος, Κάλφογλου Χριστίνα, Πολυμέρης Σπύρος
Αίθουσα Β Συνεδρία 2.1	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Λεντίνα Γεωργαντζή- Δημάκης Ευθύμιος
	1. Η αναπλαισίωση του ρόλου και της θέσης της μουσικής εκπαίδευσης στην ειδική προσχολική εκπαίδευση: ζητήματα ηχητικής αγωγής και ικανοτισμού, Λεντίνα Γεωργαντζή, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου, 2. Απόψεις Εκπαιδευτικών για τη Συμπερίληψη: Συγκριτική μελέτη Σκανδιναβικών Χωρών και Ελλάδος, Δημάκης Ευθύμιος, Κωνσταντίνα-Ευθυμία Μουσουλή, Σούλης Σπυρίδων 3. Εκπαιδευτικοί συνεκπαίδευσης/παράλληλης στήριξης και κοινωνική κατασκευή της γνώσης: Είναι ο ορισμός της ενταξιακής εκπαίδευσης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μοναδικός;, Όλγα Ημέλλου 4. Ψηφιακές υποδομές και εκπαιδευτικές ανισότητες σε δομή φιλοξενίας οικογενειών προσφύγων, Κωνσταντίνου Ιωσήφ
Αίθουσα Ζ Συνεδρία 2.2	Αλληλέγγυα και Δημοκρατικά Σχολεία Προεδρείο: Δημήτρης Αλεξάκης- Λαμπρινή Γρηγόρη
	1. Διανοίγοντας μια δημόσια σφαίρα:Μια μελέτη περίπτωσης για το Μαθητικό Συμβούλιο στην προσχολική εκπαίδευση, Δημήτρης Αλεξάκης, Ελένη Νικολουδάκη, Έλσα Χλαπάνα 2. Η δημοκρατία στην εκπαίδευση. Ρεαλιστικό σενάριο ή ουτοπία; Το παράδειγμα του Πρότυπου ΕΠΑΛ Χαϊδαρίου, Λαμπρινή Γρηγόρη 3. Πολιτική Κοινωνικοποίηση, εκπαιδευτικές Ανισότητες και μηχανισμοί Κοινωνικής Επιλογής του Σχολείου. Μια πιλοτική έρευνα σε νηπιαγωγούς, Ίσσαρη Μαρία- Ελένη, Ελευθεράκης Θεόδωρος, Γιαβρίμης Παναγιώτης 4. Τοπική Ιστορία και διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό σενάριο στο νηπιαγωγείο, Φίλιππος Μπρέντας, Ελευθερία Ναυσικά
Αίθουσα Δ Συνεδρία 2.3	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Θεοδώρου Α. Ιωάννης- Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδη
	1. Η επίδραση του νέο-φιλελευθερισμού στο δημόσιο σχολείο: Μια παγκόσμια ανασκόπηση, Θεοδώρου Α. Ιωάννης, Καρράς Κωνσταντίνος 2. Η οργάνωση της εκπαίδευσης και το πρόταγμα της αυτονομίας: η ανάλυση ενός δυναμικού πεδίου διαπραγμάτευσης ανάμεσα στη χειραφέτηση και στον κρατικό παρεμβατισμό, Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδη, Δέσποινα Τσακίρη

	3. <i>Ρωγμές ελευθερίας σε περιβάλλον ανελευθερίας</i>, Ελένη Ευαγγελία Σολωμάκου 4. <i>Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών/τριών Δημοτικών Σχολείων αναφορικά με τις επιπτώσεις των συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών</i>, Θάνος Θεόδωρος, Κατσικάς Απόστολος
Αίθουσα Ε Συνεδρία 2.4	Διαπολιτισμικές και Μετα-αποικιακές θεωρίες και παιδαγωγικές πρακτικές Προεδρείο: Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος- Μαρία Σακελλαρίου,
	1. <i>Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών που εργάζονται στην παράλληλη στήριξη</i>, Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος 2. <i>Κριτική παιδαγωγική και επίδρασή της στο ευάλωτο Άλλο: Η επιλογή καλών πρακτικών για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση ενηλίκων</i>, Αργύριος Χατζηαργυρόπουλος 3. <i>Εφαρμογή Προγράμματος Δημοκρατικής Εκπαίδευσης στις Σύγχρονες Τάξεις Συμπερίληψης</i>, Μαρία Σακελλαρίου, Παναγιώτα Στράτη, Πολυξένη Μήτση, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, 4. <i>Ψυχαναλυτική προσέγγιση του λόγου της εθνικής ορθότητας: Το παράδειγμα του βιβλίου ιστορίας της στ' τάξης</i>, Σουβλίδη Μαρία
Αμφιθέατρο Σαράτση 15:00-17:00	Στρογγυλό τραπέζι: Οικογένεια, εκπαιδευτικές πρακτικές και σχολείο: όψεις της κοινωνικής ανισότητας Οργάνωση -Συντονισμός: Ασκούνη Νέλλη (2 ώρες)
	Συμμετοχή: 1. <i>Οικογενειακές πρακτικές διαχείρισης της σχέσης των παιδιών με τα ψηφιακά μέσα: Ψηφιακές διαστάσεις της ανισότητας</i>, Γεωργία Δημοπούλου 2. <i>Κοινωνικές παράμετροι του γονικού ρόλου: παιδαγωγικές πρακτικές μητέρων στην πρώτη νηπιακή ηλικία</i>, Κέλλυ Μπαξεβανάκη 3. <i>Πιο ψηλά, πιο γρήγορα, πιο δυνατά! Όψεις εντατικής μητρότητας σε θέματα εκπαίδευσης των παιδιών</i>, Μίννη Παναγιωτοπούλου-Καρρά 4. <i>Γονική συμμετοχή στη σχολική ζωή και κοινωνική ταυτότητα του σχολείου</i>, Βάσω Σολτάτου 5. <i>Δημιουργώντας μια συμπεριληπτική σχολική κοινότητα: πρακτικές ενδυνάμωσης της σχέσης οικογένειας-σχολείου</i>, Ιωάννα Χαλβατζή
Αίθουσα Μ. Γλέζος	Εργαστήριο - YWIS: Ενεργητική Ακρόαση και Δεξιότητες Επικοινωνίας με τη Μέθοδο Thomas Gordon
	Οργάνωση -Συντονισμός: Μποτονάκη Αγγελική
16:30-18:00	3η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 3.0	Τέχνη, πολιτισμικές πρακτικές και εναλλακτικές εκπαιδευτικές πραγματικότητες Προεδρείο: Αλέξανδρος-Νεκτάριος Ιω. Βασιλείου-Δαμβέργης- Ελπίς Γραμματικόπουλου,
	1. <i>Προσεγγίζοντας την ιστορία, το θρήσκευμα και γενικά την κουλτούρα ενός άλλου ευρωπαϊκού λαού</i> , Αλέξανδρος-Νεκτάριος Ιω. Βασιλείου-Δαμβέργης

	2. Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα μέσω θεατρικών και κουκλοθεατρικών πρακτικών: Μια μελέτη περίπτωσης σε Ρομά μαθητές/τριες, Κολτσιδά Μαρία 3. Η επίδραση των σχέσεων δασκάλου-μαθητή στη σύνδεση της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης των μαθητών και αναγνωστικής τους επίδοσης: Ευρήματα από το PISA 2022 στην Ελλάδα, Ελπίς Γραμματικόπουλου, Παναγιώτης Πάτσης
Αίθουσα Α Συνεδρία 3.1	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βιώσιμη Ανάπτυξη/Αποανάπτυξη Προεδρείο: Γεωργόπουλος, Αλέξανδρος- Δραγατογιάννη Παναγιώτα
	1. Περιβαλλοντικός ακτιβισμός και άτυπη περιβαλλοντική εκπαίδευση, Γεωργόπουλος, Αλέξανδρος, Γαβριλάκης Κωνσταντίνος 2. Η φύση ως Ιδανική Αίθουσα Διδασκαλίας, Δραγατογιάννη Παναγιώτα, Σεβδαλή Χρυσούλα 3. Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης μέσω Εκτεταμένης Πραγματικότητας: Αειφορία και Ακτιβισμός στην Εκπαίδευση, Χαράλαμπος Συργιάννης, Σταύρος Πιτσικάλης 4. Η γενιά Z επαναπροσδιορίζει την έννοια της συμμετοχής και της ικανότητας δράσης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, Ίριδα Τσεβρένη
Αίθουσα Γ Συνεδρία 3.2	Εκπαιδευτικά Κοινά, Κοινότητες μάθησης και πρακτικές ομοτιμίας Προεδρείο: Αλέξανδρος Πανταζής- Ξένια Κατσιγιάννη
	1. Η έρευνα δράσης στη διδασκαλία του χωρικού σχεδιασμού ως παιδαγωγική πρακτική των κοινών, Ξένια Κατσιγιάννη, Pieter Vanden Broeck 2. Ψηφιακά κοινά και ομότιμη εκπαίδευση, Αλέξανδρος Πανταζής 3. Το Δίκτυο Σχολείων Υποστήριξης της Φιλαναγνωσίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου – Ένα πρόγραμμα επαγγελματικής μάθησης, Άννα Κουππάνου
Αίθουσα Δ Συνεδρία 3.3	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Ατζέρ Ιχτιάρ-Σοφία Κουτσιούρη
	1. Δημιουργία εργαλείου μέτρησης για την τάση προς εγκατάλειψη σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Μοδιάτη Πάστου Χριστίνα 2. Εκπαιδευτικές ανισότητες των παιδιών προσφύγων στην τυπική εκπαίδευση της Μυτιλήνης εν μέσω πανδημίας Covid-19, Ατζέρ Ιχτιάρ 3. Μικροπολιτικές σχολείων και εκπαιδευτική συμπερίληψη στις νέες συνθήκες ρύθμισης της εκπαίδευσης, Σοφία Κουτσιούρη 4. Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ: Θετικό αποτύπωμα και προβληματισμοί. Η περίπτωση της ΔΔΕΑ Αθήνας, Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος
Αίθουσα Ε Συνεδρία 3.4	Κοινωνίες του κινδύνου στον 21ο αιώνα Προεδρείο: Βερναρδή Μένια,-Κολοκυθά Μαγδαληνή
	1. Διερεύνηση της εξουθένωσης των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συγκριτική μελέτη με βάση το εργασιακό καθεστώς., Βερναρδή Μένια, Ανδρουλάκης Γεώργιος

	2. Ζητήματα ταυτότητας και έκφρασης φύλου: Ετοιμότητα των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος, Μαριάννα Μπίστα, , Ελευθερία Μπεαζίδου, 3. Υποκειμενικότητες (subjectivities) ετοιμότητας: πολιτικές διευθυντών για την υλοποίηση σχεδίων έκτακτης ανάγκης, Κολοκυθά Μαγδαληνή, Λαζαρίδου Αγγελική 4. Ετοιμότητα και μεταφορά γνώσης για καταστροφές μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην πράξη, Αθανάσιος Τασιός, Μαγδαληνή Κολοκυθά, Μαγδαληνή Βίτσου
Αίθουσα Μ. ΒΕΜΗ Συνεδρία 3.5	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Παιδικής ηλικίας και της Νεότητας Προεδρείο: Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα- Φωλίνας Νίκος
	1. Από το «παιδί-βασίλιά» στον «έφηβο-δικτάτορα», Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα 2. Εργασία με Νέους στην εκπαίδευση: Διαδρομές προς την βιωσιμότητα, την ευημερία και τις δημοκρατικές σχολικές κοινότητες, - YWIS, Γιάννης Πεχτελίδης, Στέλιος Πανταζίδης 3. Ο συστηματικός χαρακτήρας μιας μη συστηματικής διαδικασίας: Παιχνίδι και εκπαίδευση στον Λεβ Βιγκότσκι, Φωλίνας Νίκος 4. Το κοινωνικό κύρος των νηπιαγωγών και της προσχολικής εκπαίδευσης στην Κύπρο, Ελένη Χριστοδούλου, Βασίλειος Οικονομίδης, Θεόδωρος Ελευθεράκης
Αίθουσα ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Στρογγυλό τραπέζι: Μορφές ανάλυσης λόγου στη μετανεωτερική εκπαιδευτική έρευνα Οργάνωση -Συντονισμός: Κυριάκος Μπονίδης
	Συμμετοχή: 1. Η ρητορική χρήση της κατηγορίας «το παιδί ως ενεργός πολίτης» για τη δικαιολόγηση/νομιμοποίηση του προγράμματος σπουδών της προσχολικής εκπαίδευσης στην Υπουργική Απόφαση 160476/Δ1 (ΦΕΚ 5961 Β 17.12.2021), Ευθαλία Κωνσταντινίδου 2. Η πανεπιστημιακή διδασκαλία ως πανοπτική πειθαρχική πρακτική, Κρίστι Καραμπατζάκη 3. Κατασκευάζοντας πλουραλιστικές ταυτότητες υποψηφίων εκπαιδευτικών, Ανθή Παπαδοπούλου
Αίθουσα Μ. Γλέζος	Εργαστήριο: Μετατρέποντας τη σχολική τάξη σε φιλόστοργη κοινότητα μάθησης. Συνάντηση διαφορετικών πολιτισμών,
	Οργάνωση -Συντονισμός: Αναγνώστου Μαρία
Αμφιθέατρο Κορδάτος	ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ
18:00-18:30	Επίσημη Έναρξη Συνεδρίου - Αμφιθέατρο Κορδάτος Χαιρετισμοί: 1. Εκπρόσωπος Πρυτανικών Αρχών

	2. Εκπρόσωπος Κοσμητείας 3. Εκπρόσωποι Τμημάτων Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης 4. Πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικών Μαγνησίας, 5. Γιάννης Πεχτελίδης - Θεόδωρος Θάνος Επιστημονική και Οργανωτική επιτροπή
18:30 - 20:30	Κεντρικές Ομιλίες Κ1 Προεδρείο: Θεόδωρος Θάνος – Νέλλη Ασκούνη
	➤ <i>Αιτίες και συνέπειες της σχολικής αποτυχίας, Κώστας Λάμνιαν</i> ➤ <i>Εκπαίδευση για τα κοινά: μια (τελευταία;) ευκαιρία για να δούμε το σχολείο αλλιώς, Δήμητρα Μακρυνιώτη</i> ➤ <i>Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: τάσεις και μεταλλάξεις στην εποχή της μετα-νεωτερικής ρευστότητας, Νίκος Φωτόπουλος</i>
20:30-21:00	Σύντομο Μουσικό Πρόγραμμα από τα Μουσικά Σύνολα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Synola)
	Επιμέλεια-Διδασκαλία: Μαρία Θωίδου
20:30 -22:00	Δεξίωση Υποδοχής στη Θόλο – Κτήριο Παπαστράτος

6 Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Βόλος 23-25 Μαΐου 2025
Πρόγραμμα Συνεδρίου

Σάββατο 24 Μαΐου 2025	
08:30-09:30	Προσέλευση Συνέδρων -Εγγραφή (Θόλος) - Κτήριο Παπαστράτος
09:00-10:30	4η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 4.0	Τέχνη, πολιτισμικές πρακτικές και εναλλακτικές εκπαιδευτικές πραγματικότητες Προεδρείο: Ελένη Μελιάδου- Βάλια Παπαγιάννη
	1. <i>Βλέπω και δημιουργώ κινηματογραφικά στο Νηπιαγωγείο με το κόκκινο μπαλόνι</i>, Ελένη Μελιάδου 2. <i>«Η μαγεία του κινηματογράφου» σε ένα Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας</i>, Βάλια Παπαγιάννη, Κατερίνα Γιαννούλα 3. <i>Χίλιες γλώσσες του χορού: Το παράδειγμα ενός 4ετούς προγράμματος χορού σε πολυπολιτισμικό σχολικό πλαίσιο</i>, Μαρία Παπαδοπούλου 4. <i>Κινηματογραφικές πρακτικές των νέων και προοπτικές για την κινηματογραφική εκπαίδευση στην Ελλάδα</i>, Ειρήνη Σηφάκη, Στέλλα Μαρία Νταβία, Δήμητρα Θλιβερού
Αίθουσα Α Συνεδρία 4.1	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Θεόδωρος Θάνος- Νικολίτσα (Νίκη) Κεφαληνού
	1. <i>Απόψεις για τα πρότυπα και το ρόλο της γυναίκας</i>, Θεόδωρος Θάνος, Κωνσταντίνος Σόγιας 2. <i>Η απεικόνιση του φύλου και η διερεύνηση ανισοτήτων και διακρίσεων στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού</i>, Νικολίτσα (Νίκη) Κεφαληνού 3. <i>Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις της αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια των κοινωνικών επιστημών</i>, Χριστιάννα Καραμάνου
Αίθουσα Γ Συνεδρία 4.2	Στρογγυλό τραπέζι : Συζητώντας για την εκπαίδευση από μια χωρική οπτική: εμπειρίες, προκλήσεις και αναστοχασμοί Οργάνωση -Συντονισμός: Αιμιλία Φάκου
	Συμμετοχή: 1. <i>Δημιουργώντας περάσματα: από τη χωρική ματιά στην εκπαιδευτική διαδικασία</i>, Μαρία Καρίμαλη 2. <i>Οι γεωγραφίες των παιδιών: έρευνα και παιδαγωγική πρακτική</i>, Μαρία Νεφέλη Μαργέλη 3. <i>Η εμπειρία μου στο μάθημα των γεωγραφιών των παιδιών: εκπαιδευτικό υλικό και συμμετοχικά ερευνητικά εργαλεία</i>, Ξανθίππη Κωνσταντίνου Σγουρού 4. <i>Εξερευνώντας τον χώρο πέρα από την αρχιτεκτονική σχολή: Μια διεπιστημονική συνομιλία</i>, Καραμπίνη Ζωή
Αίθουσα Δ Συνεδρία 4.3	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Ζάγκος Χρήστος - Αστερίου Κορίνα

	1. <i>Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) και σχολική κουλτούρα: Πολιτική περιορισμού ή αναπαραγωγής των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, Ζάγκος Χρήστος, Λαδιάς Γεώργιος</i> 2. <i>Η Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική για τους Πρόσφυγες: Πολυγλωσσία και Κοινωνική Διάσταση, Αστερίου Κορίνα</i> 3. <i>Η Επίδραση της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής στα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα, Ελευθερία Ντούρου</i> 4. <i>Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός ως Εργαλείο Δημοκρατικής Συμμετοχής στην Εκπαίδευση: Ευρωπαϊκές Προτεραιότητες και Κοινωνικές Ανισότητες, Αθηνά Ογσουσιαννόγλου, Αντιγόνη Σαρακινιώτη</i>
Αίθουσα Ε Συνεδρία 4.4	Διαπολιτισμικές και Μετα-αποικιακές θεωρίες και παιδαγωγικές πρακτικές Προεδρείο: Δημήτρης Ζάχος - Αρετή Βογοπούλου
	1. <i>Παγκόσμια Αγγλική, Μετα-αποικιακή Θεωρία και Αγγλόφωνη Εκπαίδευση στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο, Αρετή Βογοπούλου</i> 2. <i>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδασκαλία αξιών: Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών των διαπολιτισμικών σχολείων της Θεσσαλονίκης, Δημήτρης Ζάχος, Ελένης Μακέδου</i> 3. <i>Διδάσκοντας σε ένα Διαπολιτισμικό Σχολείο: Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών, Μίχου Κατερίνα, Ασκούνη Νέλλη</i> 4. <i>Διαπολιτισμικά Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στο μάθημα των Νέων Ελληνικών και της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη, Αργυρώ Φυσέκη, Μάριος Βρυωνίδης</i>
Αίθουσα ΒΕΜΗ Συνεδρία 4.5	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στη μετά-ψηφιακή εποχή Προεδρείο: Άννα Κουππάνου-Βασίλειος Ντακούμης,
	1. <i>Ψηφιακός γραμματισμός και αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης: Το Έργο Teachers 4.0 και η ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, Άννα Κουππάνου, Χριστίνα Σταύρου</i> 2. <i>Συμβολικός έλεγχος και παραγωγή: προβολή στον 21ο αιώνα, Βασίλειος Ντακούμης, Ανδρονίκη Ρηγάκη, Ιωάννα Ντακούμη</i> 3. <i>Πώς το ίντερνετ διαμορφώνει την οπτική μας για τον εκπαιδευτικό ακτιβισμό: μια μετά-ψηφιακή κριτική, Βαΐα Παπανικολάου, Παναγιώτης Τζιώρας</i> 4. <i>Τεχνητή Νοημοσύνη, Κοινωνία και Εκπαίδευση: ανάδυση νέων ηθικών και πολιτικών ζητημάτων για την (μετα)ψηφιακή εποχή και η ανάγκη επεξεργασίας τους, Πέτρος Σκυθιώτης, Ειρήνη Φωλίνα, Ευάγγελος Κουμπαρούδης</i>
Αίθουσα Σκουβαρά	Βιβλιοπαρουσίαση: Αναταραχή πολιτειότητας σε Δι/Εθνικές πολιτικές για την Μαθηματική Εκπαίδευση Διοργάνωση: Άννα Χρονάκη
	Συζήτηση: Kicki Skog Συμμετοχή : Άννα Χρονάκη, Ayse Yolcu, Thomas Popkewitz, Rik Pinxten, Hilary Povey, Gill Adams, Fufy Demissie and others
Αίθουσα Ι	Εργαστήριο: Θέατρο, δημοκρατία & εκπαιδευτική αλλαγή: Η περίπτωση του θεάτρου φόρουμ
	Οργάνωση -Συντονισμός: Μάρθα Κατσαρίδου

Αίθουσα Μ. Γλέζος	Εργαστήριο : Βιωσιμότητα στην υπαίθρια εκπαίδευση Οργάνωση -Συντονισμός: Μαρία Δημητρακοπούλου
10:30 -11:00	Διάλειμμα – Καφές
11:00 -12:30	5η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 5.0	Εκπαιδευτικές δράσεις Προεδρείο: Μανιώτη Ευσταθία
	1. Πρακτικές και δράσεις με προσανατολισμό την αειφορία, Καψάλη Αναστασία 2. Παιδαγωγικοί πειραματισμοί και πολύγλωσσες προσεγγίσεις στο νηπιαγωγείο. Η εφαρμογή των D.L.C. (Dominant Language Constellations) σε πρόσφυγες μαθητές/τριες νηπιαγωγείου τάξης Δ.Υ.Ε.Π., Μανιώτη Ευσταθία 3. «Όταν οι λέξεις συνδιαλέγονται με τις εικόνες»: Διασχολική εκπαιδευτική δράση για την προαγωγή του δημοκρατικού διαλόγου μέσα από την τέχνη, Τσιούπρου Άννα, Βέτσικα Αλεξία, Οικονόμου Ευαγγελία 4. Εκπαιδευτικές δράσεις της ερευνητικής ομάδας Act4Lang του ΠΘ: Πρόγραμμα δράσεων συμπερίληψης στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Βόλου, Βάνια Φιλαρέτου, Αναστασία Γκαϊνταρτζή, Κωνσταντίνα Σταυρουλάκη, Sonia Méndez Rodríguez, Ευσταθία-Καλυψώ Τσίτσιου, Ελένη Κουρέα, Θεοδώρα Μωραϊτή
Αίθουσα Α Συνεδρία 5.1	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Ροδάμα Γαβαλίδη - Γιαβρίμης Παναγιώτης
	1. Διερεύνηση της εμπλοκής τυπικών μαθητών και μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες σε περιστατικά σχολικής βίας, Ροδάμα Γαβαλίδη, Θεόδωρος Θάνος, Δημήτριος Δημητρίου, 2. Ανήλικοι παραβάτες σε καταστήματα κράτησης ανηλίκων στην Ελλάδα κατά τα έτη 2019-2023, Γρηγόριος Δ. Καρράς, Θεόδωρος Θάνος 3. Η παιδική λογοτεχνία ως εργαλείο ενδυνάμωσης και συμπερίληψης στην Ειδική Εκπαίδευση», Πηνελόπη Κληρονόμου 4. «Εκπαιδευτικές ανισότητες μαθητών/τριων προσχολικής ηλικίας: Απόψεις εκπαιδευτικών του Ν. Αττικής», Κοντονασάκη Σοφία, Ελευθεράκης Θεόδωρος, Γιαβρίμης Παναγιώτης
Αίθουσα Γ Συνεδρία 5.2	Αλληλέγγυα και Δημοκρατικά Σχολεία Προεδρείο: Μαρίνα Μόγλη - Fabiano Micocci,
	1. Ανάπτυξη δημοκρατικού κλίματος στην τάξη: Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με την οικοδόμηση μιας κοινότητας στην τάξη τους μέσω δημοκρατικού κλίματος, Μαχαίρα Αναστασία 2. Μη-τυπικοί χώροι εκπαίδευσης. Διεκδικώντας το σχολείο ως χώρο για τα κοινά, Fabiano Micocci, Βάσω Τροβά, Angelo Bertolazzi 3. Ο ρόλος της αλληλεγγύης στην εκμάθηση της δεύτερης γλώσσας σε μη-τυπικά εκπαιδευτικά πλαίσια, Μαρίνα Μόγλη 4. Δημοκρατία και Εκπαίδευση. Οι σύγχρονες αντιφάσεις, Γεωργία Παπαδοπούλου
Αίθουσα Δ	Εκπαιδευτική πολιτική

Συνεδρία 5.3	Προεδρείο: Αθανάσιος Βέρδης - Συμεού Λοΐζος
	1. <i>Ο θεσμός της αξιολόγησης της σχολικής ετοιμότητας στα εκπαιδευτικά συστήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη: μια βιβλιογραφική χαρτογράφηση, Αναστασίου Ουρανία, Συμεού Λοΐζος</i> 2. <i>Η αξιολόγηση του φθόνου και της αφέλειας, Αθανάσιος Βέρδης</i> 3. <i>Στο μονοπάτι της όξυνσης των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων: η υποβάθμιση/συγχώνευση σχολείων ως άλλη μία «ελληνική εκπαιδευτική καινοτομία και αριστεία», Τσιαπλής Νικόλαος, Τουρτούρας Δ. Χρήστος, Κυρίδης, Αργύριος</i> 4. <i>Ο ρόλος της αξιολόγησης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, Τσιλιγιάννη Μαρία, Βάθη-Σαράβα Παναγιώτα</i>
Αίθουσα Ε Συνεδρία 5.4	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχολικής βίας, του εκφοβισμού και της παραβατικότητας Προεδρείο: Μαρία Κάλφα- Μαρκολέφας Νικόλαος
	1. <i>Ετερότητα και ρητορική μίσους: μια κοινωνιολογική προσέγγιση, Μαρία Κάλφα, Αικατερίνη Κυριαζή</i> 2. <i>Διεθνείς Οργανισμοί και Σχολικός Εκφοβισμός, Μαρκολέφας Νικόλαος, Μαγκλάρα Χαρίκλεια, Τζιαφέρη Στυλιανή</i> 3. <i>Η Κλινική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Μια επιστημολογική προσέγγιση, Παναγόπουλος Επαμεινώνδας</i> 4. <i>Ποινικός και σχολικός τιμωρητισμός, αστυνόμευση και ο ηθικός πανικός της παραβατικότητας των ανηλίκων, Μαρκέλλα Σιταρά</i>
Αίθουσα Μ. ΒΕΜΗ 5.5	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στη μετά-ψηφιακή εποχή Προεδρείο: Διονύσιος Γουβιάς- Βεντίστα Ουρανία Μαρία
	1. <i>Ελλιπή Δεδομένα και Ψηφιακό Χάσμα στην Μετα-ψηφιακή εποχή , Αρκουμάνης Γρηγόριος, Κολοκυθά Μαγδαληνή, Βεντίστα Ουρανία Μαρία</i> 2. <i>Το Ψηφιακό χάσμα στον εκπαιδευτικό χώρο. Η περίπτωση των ΕΠΑ.Λ., Διονύσιος Γουβιάς, Αθηνά Κανέλλου</i> 3. <i>Ο Εκπαιδευτικός Ρόλος στην Εποχή του ChatGPT, Ζιώγα Στυλιανή</i> 4. <i>Απόψεις γονέων μαθητών/τριων προσχολικής ηλικίας για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης στο νηπιαγωγείο μέσω της πλατφόρμας e-class, Κοντονασάκη Σοφία, Ελευθεράκης Θεόδωρος</i>
Αίθουσα Ι Συνεδρία 5.6	Εκπαιδευτικά Κοινά, Κοινότητες μάθησης και πρακτικές ομοτιμίας Προεδρείο: Χρίστος Μάης- Μακρή Αγορίτσα
	1. <i>Γνωσιακές περιφράξεις και εκπαιδευτικά κοινά, Χρίστος Μάης</i> 2. <i>Η δημοκρατία και η εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη: οι αντιλήψεις και οι απόψεις της σχολικής ηγεσίας, Μακρή Αγορίτσα</i> 3. <i>Πέρα από τα Σύνορα της Τάξης: Κοινότητες Μάθησης και η Διδασκαλία της, Γιώργος Χατζηνάκος</i> 4. <i>Υποστηρίζοντας Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης στο κυπριακό σχολείο: Ενίσχυση του ρόλου των συντονιστών/συντονιστριών, Χριστίνα Σταύρου, Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου Παυλίνα, Παπαριστοδήμου Έφη, Ηρακλέους Μαρία, Πιτζιολή Μαρία</i>

Αίθουσα ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Στρογγυλό τραπέζι: Μεθοδολογικές και παιδαγωγικές όψεις του προγράμματος VOLARE (Voice Labs Repository, Erasmus+) Οργάνωση -Συντονισμός: Αλεξάνδρα Ανδρούσου και Άννα Αποστολίδου
	Συμμετοχή: 1. <i>Μεθοδολογικές παραδοχές για την εκπαιδευτική αξία της μαρτυρίας, Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Νέλλη Ασκούνη, Άννα Αποστολίδου</i> 2. <i>Πολυτροπικό υλικό ως μοχλός συμπερίληψης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Χρήστος Στεφάνου, Ειρήνη Κουμπάρουλη, Σταματία Παπαδημητρίου, Ηλέκτρα Φλωροπούλου,</i> 3. <i>Μια διαφορετική ματιά στην ψηφιακά διαμεσολαβημένη γνώση: Αποθετήριο VOLARE, Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Άννα Αποστολίδου, Ελίνα Τσιρόγκα</i>
Αίθουσα Μ. Γλέζος	Εργαστήριο: Περιπλάνηση στην πόλη: Εργαστήριο ψυχογεωγραφίας στην καρδιά του αστικού περιβάλλοντος Οργάνωση -Συντονισμός: Άννα Μαρία Καλή
12:30-14:00	Παρουσίαση Πόστερ - 1^{ος} Όροφος, Κτήριο Παπαστράτος – Θόλος
	1. <i>Παιδαγωγική αξιοποίηση του σχολικού «χώρου» στην περίπτωση διδασκαλίας της Αισθητικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Αρχοντούλα Λάγιου, Άννα Ασημάκη, Γεράσιμος Κουστουράκης</i> 2. <i>Ο κοινωνικές ανισότητες στο σχολείο, Ευγενία Μπαζάνη</i> 3. <i>Πολυδιάστατη παρέμβαση για την υποστήριξη παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Εκπαιδευτική ισότητα και κοινωνική συμπερίληψη στην προσχολική εκπαίδευση, Σχοινά Χριστίνα-Ιωάννα</i> 4. <i>Κινητοποίηση-ευαισθητοποίηση των μαθητών: Παρεμβάσεις μαθητών/τριων ενάντια στην έμφυλη βία, Μαρία Κάλφα</i> 5. <i>Έρευνά δράσης των μαθητών της ΣΤ': η προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών, Μαγδαληνή Τσιότσικα</i> 6. <i>Διερεύνηση παραγόντων ετοιμότητας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να διδάξουν θέματα Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης στη δημόσια εκπαίδευση της Κύπρου, Βασιλική Λουκαΐδου</i>
Αμφιθέατρο Κορδάτος	ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ
12:30-14:00	Κεντρικές Ομιλίες Κ2 Προεδρείο: Θεόδωρος Ελευθεράκης – Λοΐζος Συμεού
	➤ <i>Δια βίου μάθηση και κοινωνικές ανισότητες στην Ελλάδα: ανάμεσα στη «δυσikότητα» των εκπαιδευτικών επιλογών και την πολλαπλότητα των εκπαιδευτικών διαδρομών, Χρήστος Γούλας</i> ➤ <i>Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση στην ψηφιακή εποχή, Νέλλη Ασκούνη</i> ➤ <i>Κοινωνικά κινήματα και πολυποικίλες (pluriversal) παιδαγωγικές: πώς να οικοδομήσουμε έναν κόσμο πολλών κόσμων, Σπύρος Θεμελής</i>
14:00-15:00	Μεσημεριανό – Κτήριο Παπαστράτου – Θόλος

15:00- 16:30	6η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 6.0	Κοινωνιολογικές όψεις εναλλακτικών παιδαγωγικών Προεδρείο: Σωτηρία Καλμπένη- Πανταζίδης Στέλιος
	1. Η πράξη και οι κοινωνικές προεκτάσεις ενός συνεταιριστικού σχολείου στην επαρχία, Ataxia School 2. Οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ φοιτητών/ριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των μαθητών του Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου ως πλαίσιο διαμόρφωσης μιας δημοκρατικής εκπαίδευσης, Σωτηρία Καλμπένη, Μάγδα Βίτσου, Αναστασία Γκαϊνταρτζή, Κώστας Μάγος 3. «Χαλάς την πιάτσα»: Ο αντίκτυπος εφαρμογής της εναλλακτικής παιδαγωγικής προσέγγισης των Εκπαιδευτικών κοινών στο σχολείο, Πανταζίδης Στέλιος 4. Ριζοσπαστικές εκπαιδευτικές εναλλακτικές και καστοριαδικό πρόταγμα της αυτονομίας, Γιώργος Παπαδόπουλος, Μαρία Χάλαρη
Αίθουσα Α Συνεδρία 6.1	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Αναγνωστάκη Μαριάννα- Γούγα Γεωργία
	1. Παράγοντες επίδρασης στην σχολική επίδοση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Αναγνωστάκη Μαριάννα, Θάνος Θεόδωρος, Κυρίδης Αργύριος 2. Μεταπολιτικές για την ετερότητα: το τέλος των μεγάλων αφηγήσεων, Γούγα Γεωργία, Επαμεινώνδας Παναγόπουλος 3. Από τη σκιά της σχολικής βίας στην ευθύνη της πατρότητας: Η διαδρομή ενός γκέι ατόμου από την απόγνωση στη τεκνοθεσία, Δευτεραίος Παντελής, Θάνος Θεόδωρος, Παπαλέξη Σοφία 4. Έμφυλη βία και ανισότητες: Βιώματα και επιπτώσεις στις ζωές των γυναικών», Θεόδωρος Θάνος, Κωνσταντίνος Σόγιας
Αίθουσα Γ	Εργαστήριο - YWIS: Το Παραμύθι ως Εργαλείο Ενίσχυσης των Εκπαιδευτικών Κοινών: Δημιουργώντας Κοινότητες Μάθησης μέσα από τη Συνεργασία και τη Δημιουργικότητα
	Οργάνωση -Συντονισμός: Αγγελική Μποτονάκη, Χρύσα Γκατζελάκη
Αίθουσα Δ Συνεδρία 6.2	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Αραπίδου Κωνσταντίνα- Χρήστος Μηλιτσόπουλος
	1. Σύγχρονες εκδοχές της επιτελεσματικότητας στη διεθνή έρευνα, Αραπίδου Κωνσταντίνα, Βασιλόπουλος Ανδρέας 2. Απόψεις αποφοίτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, Χρήστος Μηλιτσόπουλος, Μαγδαληνή Κολοκυθά 3. Εκπαιδευτική Πολιτική και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προοπτικές, Νικολιδάκης Συμεών, Χατζηλάμπρου Ιωάννης 4. Διερεύνηση των λαϊκιστικών παρεκκλίσεων του δημοσίου λόγου σχετικά με την αριστεία και τα Πρότυπα Σχολεία, Αναστασία Θεοδώρα Σαμαρά, Δέσποινα Τσακίρη
Αίθουσα Ε Συνεδρία 6.3	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σχολικής βίας, του εκφοβισμού και της παραβατικότητας Προεδρείο: Κωνσταντίνα Διαμάντη- Ιωάννης Ζαφράς

	1. <i>Βία ανηλίκων: Η διαδικτυακή αναφορά stop bullying (https://stop-bullying.gov.gr) η αποδοχή και η αποτελεσματικότητά της. Απόψεις των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και των διευθυντών/ντριών σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ιωαννίνων, Κωνσταντίνα Διαμάντη, Σουζάννα-Μαρία Νικολάου</i> 2. <i>Η οριοθέτηση του εκπαιδευτικού ως δείκτη επιτυχίας στη σχολική τάξη: αναπαραστάσεις και γνώμες εκπαιδευτικών και μαθητών ενός σχολείου του νομού Έβρου, Ιωάννης Ζαφράς</i> 3. <i>Και το βράδυ έχω σφυρί στην τσέπη»: Αποτυπώσεις της έμφυλης βίας στα φεμινιστικά περιοδικά της Μεταπολίτευσης, Ελευθερία Παπαστεφανάκη</i>
Αίθουσα Μ. ΒΕΜΗ Συνεδρία 6.4	Μαθητικές και φοιτητικές μορφές αντίστασης και κινητοποίησης Προεδρείο: - Ιωάννα Καφίδα
	1. <i>Λόγοι αντίστασης του σύγχρονου φοιτητικού κινήματος στην Ελλάδα: η περίπτωση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Κρίστι Καραμπατζάκη</i> 2. <i>Η αντίσταση στην βία με το βλέμμα της τέχνης, Ιωάννα Καφίδα</i> 3. <i>Διερευνώντας την Ιστορική Σκέψη εφήβων μαθητών και μαθητριών: Η επίδραση του εκπαιδευτικού πλαισίου, Βάλια Παπαγιάννη</i> 4. <i>Διερεύνηση των απόψεων των εκπροσώπων του ελληνικού κοινοβουλίου και της κοινωνίας πολιτών αναφορικά με την ενταξιακή εκπαιδευτική πολιτική και του δικαιώματος των παιδιών με αναπηρία στην εκπαίδευση, Αλίκη Λαδά</i>
Αίθουσα Ι	Εργαστήριο: Η χρήση των Dominant Language Constellations κατασκευών ως πολυτροπικό εργαλείο για την επίγνωση και ανάδειξη της πολυγλωσσίας
	Οργάνωση -Συντονισμός: Μαρία Κούση, Μαριλένα Κοκκίνη
Αμφιθέατρο Κορδάτος 15:00 -17:00	Στρογγυλό τραπέζι: Η δυναμική των κοινωνικών συνθηκών, των σχέσεων και των στρατηγικών, που αναπτύσσουν μαθητές και εκπαιδευτικοί στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων (αν)ισότητας και συμπερίληψης Οργάνωση -Συντονισμός: Βασιλική Καντζάρα
	Συμμετοχή: 1. <i>Η εμπειρία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ο ρόλος της στη διαμόρφωση των αντιλήψεων του εαυτού και του σώματος σε φοιτητές με οπτική αναπηρία, Μπουτσικάρης Γιώργος</i> 2. <i>Η σχολική εμπειρία μέσα από τις αφηγήσεις δύο κοριτσιών Ρομά από την κοινότητα της Αγίας Βαρβάρας που ακολούθησαν αντίθετες τροχιές, Κόττη Ευαγγελία</i> 3. <i>Διαθεματικότητα και Εμπόδια στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ειρήνη Χανιωτάκη</i> 4. <i>Το έργο των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: ένα «πεδίο» αντικρουόμενων αντιλήψεων, Τσικνάκου Ελένη</i> 5. <i>Ο ρόλος του πανεπιστημίου ως πεδίο πολιτικής κοινωνικοποίησης των νέων και η συνεισφορά του στην καλλιέργεια του αισθήματος αμφισβήτησης τις δεκαετίες 1950 και 1960, Τσιούμας Φώτιος</i> 6. <i>Ένας «τόπος του ανήκειν» κατά την πανδημική κρίση και την κοινωνική αποστασιοποίηση. Η μάθηση μέσω κινητού τηλεφώνου ως προσέγγιση διδασκαλίας έκτακτης ανάγκης, Martina M. Loos</i>

Αμφιθέατρο Σαράτση 15:00 -17:00	Στρογγυλό τραπέζι: Πρακτικές των κοινών στα σχολεία και δημοκρατική ενδυνάμωση Οργάνωση -Συντονισμός: Μαρινίκη Κολιαράκη - Αλέξανδρος Κιουπκιολής
	Συμμετοχή: 1. <i>Εκπαιδευτικά Κοινά στα Σχολεία: Αξιολόγηση των Δυνατοτήτων για Δημοκρατικό Μετασχηματισμό - Μελέτη Περίπτωσης από την Ελλάδα, Αλέξανδρος Κιουπκιολής</i> 2. <i>Διαθεματικότητα και Αλληλεγγύη: Δημιουργώντας ασφαλείς χώρους στις γειτονίες, Μαρινίκη Κολιαράκη</i> 3. <i>Η έννοια των «Κοινών» στις βιβλιοθήκες και ο ρόλος των Χώρων Δημιουργίας (Makerspaces) στη μάθηση, στον εκδημοκρατισμό της γνώσης και στην κοινωνική ενδυνάμωση των παιδιών, Γαρουφαλή Αγγελική, Πεχτελίδης Γιάννης</i> 4. <i>Η συνδιαμόρφωση της μαθηματικής γλώσσας ως μοχλός για τη διαπραγμάτευση των κοινών και την δημιουργία εκπαιδευτικών κοινών στις μικρές ηλικίες, Λαζαρίδου Ειρήνη, Χρονάκη Άννα</i> 5. <i>«Δημόσιο σχολείο σε απόδραση: Τα παιδιά δημιουργούν EscapeRoom μέσα από την Παιδαγωγική των Κοινών, Στούμπου Σταυρούλα, Πεχτελίδης Ιωάννης</i> 6. <i>Μια ρεαλιστική ουτοπία για ένα σχολείο των κοινών, Σάσα Δημητριάδου, Σίλια Ραντίτσα, Αλέξης Σκαμάγκας μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του Μικρού Δέντρου</i>
Αίθουσα Μ. Γλέζος 15:00-16:30	Στρογγυλό τραπέζι: Παιδική ηλικία, σχολική εμπειρία και κοινωνική συμμετοχή: προσεγγίσεις της «φωνής» των παιδιών Οργάνωση -Συντονισμός: Νέλλη Ασκούνη
	1. <i>Δημιουργώντας χώρους κοινωνικής συμμετοχής στο σχολείο: η περίπτωση τριών μαθητικών καλλιτεχνικών ομάδων, Δήμητρα Γαβριηλίδου</i> 2. <i>Παιδαγωγικές παρεμβάσεις μαζί με και για παιδιά: το δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης στην πράξη, Ματούλα Παπαδημητρίου</i> 3. <i>Κοινωνικοί κόσμοι και ταυτότητες παιδιών και εφήβων μεταναστευτικής καταγωγής: η προσέγγιση του Photovoice ως διεργασία ενδυνάμωσης, Βασιλική Ψιλάκη</i>
16:30 -17:00	Διάλειμμα – Καφές
17:00 -18:30	7η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 7.0	Κοινωνιολογικές όψεις εναλλακτικών παιδαγωγικών Προεδρείο: Δώσσα Αικατερίνη- Ελένη Τσαγκαλίδου
	1. <i>Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές πρακτικές επιδρούν με διαφορετικό τρόπο σε διαφορετικές κατηγορίες μαθητών. Η περίπτωση της «Μελέτης του Περιβάλλοντος» στη Β' Δημοτικού, Δώσσα Αικατερίνη</i> 2. <i>Διαφοροποίηση της διδασκαλίας με τη μέθοδο της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης: Επιταγή και αναγκαιότητα σε ένα δημοκρατικό σχολείο, Ελένη Τσαγκαλίδου</i> 3. <i>Από την κοινότητα αναγνωστών στο μαθητικό συμβούλιο του Φρενέ. Εφαρμογές και προκλήσεις στην εξερεύνηση της πολιτεότητας σε μια τάξη νηπιαγωγείου, Σταματία Γιαννά</i>

	4. Κοινωνική ενδυνάμωση σε πολυπολιτισμικό σχολικό περιβάλλον μέσω της Παιδαγωγικής Φρενέ: Η Συνέλευση τάξης και σχολείου ως παράδειγμα αυτοδιαχείρισης και ενεργούς πολιτειότητας στην Α΄ Δημοτικού, Κοκμοτού Νάγια
Αίθουσα Α Συνεδρία 7.1	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βιώσιμη Ανάπτυξη/Αποανάπτυξη Προεδρείο: Γεώργιος Αμπατζίδης- Σταυρούλα Στούμπου
	1. Βιωσιμότητα και Αειφορία στα Νέα Προγράμματα Σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γεώργιος Αμπατζίδης 2. Εμπλουτίζοντας την Περιβαλλοντική και Αειφόρο Εκπαίδευση: Κριτικές προσεγγίσεις των βιώσιμων ενεργειακών μεταβάσεων (sustainable energy transitions), Κώστας Βαττές 3. Η εκπαίδευση ως μηχανισμός προώθησης της βιώσιμης ανάπτυξης και της υπεύθυνης κατανάλωσης από την οπτική του φύλου και της κοινωνικής δικαιοσύνης, Βασιλική Πλιόγκου, Σοφία Τρομάρα 4. Γεφυρώνοντας το νέο αναλυτικό πρόγραμμα με τη φύση και την κοινότητα: Σχεδιασμός, εφαρμογή και προκλήσεις, Σταυρούλα Στούμπου, Αικατερίνη Καραγιάννη
Αίθουσα Γ Συνεδρία 7.2	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Μαρίνα Λουάρη- Ουρανία Ι. Αναστασίου
	1. Από το κοινωνικό μοντέλο στο μοντέλο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων: Κατασκευή ερευνητικού εργαλείου για τη διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την κοινωνική ένταξη των ατόμων με αναπηρία, Μαρίνα Λουάρη, Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης, 2. #Αναπηρία: Η ρητορική στο instagram την παγκόσμια ημέρα της αναπηρίας, Ουρανία Ι. Αναστασίου, Νικόλαος Σ. Πουλπούλογλου, Λοΐζος Συμεού, Κατερίνα Μαύρου, 3. Διαδικασίες γραμματισμών για την κοινωνική και πολιτική συνειδητοποίηση στην εκπαίδευση με παιδιά Ρομά, Άγγελος Χατζηνικολάου 4. Εμπόδια πρόσβασης και προσβασιμότητας των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαίδευση., Χριστίνη Μποτονάκη, Θεόδωρος Ελευθεράκης,
Αίθουσα Δ Συνεδρία 7.3	Εκπαιδευτική πολιτική Προεδρείο: Αριστοτέλης Ζμας- Δουργκούνας Γεώργιος
	1. Ιδιωτική «πανεπιστημιακή» εκπαίδευση στην Ελλάδα: Οι στάσεις των φοιτητών των κολλεγίων για τη δημόσια και ιδιωτική ανώτατη εκπαίδευση, Δουργκούνας Γεώργιος 2. Δημόσιος διάλογος και ανώτατη εκπαίδευση: η δημόσια διαβούλευση για μη κρατικά πανεπιστήμια. Αναγκαία μεταρρύθμιση ή αμφιλεγόμενο βήμα;, Ζάγκος Χρήστος, Τζαφέα Όλγα, Λαδιάς Γεώργιος 3. Δημόσιο καλό και υβριδικότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, Αριστοτέλης Ζμας 4. Άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής με ορατή προθετικότητα διευθέτησης των ανοικτών ιδεολογικών εκκρεμοτήτων της μεταπολίτευσης, Ουδατζής Νικόλαος
Αίθουσα Ε	Κριτικές προσεγγίσεις

Συνεδρία 7.4	Προεδρείο: Φίλιππος Τεντολούρης- Ελευθερία Τσέλιου
	1. <i>Το αυτόνομο μοντέλο του γραμματισμού σε κείμενα της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας: Μία κοινωνική επιστημολογική θεώρηση, Φίλιππος Τεντολούρης, Ελευθερία Τσέλιου</i> 2. <i>Στην άγνοια των Μεθόδων Κοινωνικής Έρευνας είμαστε όλοι ίσοι: Μια περίπτωση εφαρμογής Βιωματικής Μάθησης, Γιάννης Τσίρμπας</i> 3. <i>Καλλιεργώντας την κριτική σκέψη μέσω των ρητορικών αγωνισμάτων: Μαθητικές αντιδράσεις στην επικαιρότητα, Ευτυχία Δαμάσκου, Μαρία Γεωργαντζή, Αρετή Τζανετοπούλου</i> 4. <i>Η Δραματική Ποίηση ως μέσο καλλιέργειας της κοινωνικής ενσυναίσθησης στην Εκπαίδευση, Κούμπελης Κωνσταντίνος</i>
Αίθουσα Βέμη Συνεδρία 7.5	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε δημοκρατικές πρακτικές Προεδρείο: Μάριος Βρυωνίδης - Θωμαή Κόγια
	1. <i>Τραγουδώντας για το Ολοκαύτωμα και τη σφαγή του Διστόμου: Κριτικές αναγνώσεις της ιστορίας και του τραύματος μέσω της χορωδιακής μουσικής, Αντώνης Βερβέρης</i> 2. <i>Εκπαίδευση εν υπηρεσία και υποψηφίων εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και την προώθηση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού, Μάριος Βρυωνίδης, Χάρις Ξιναρή, Γεωργία Σολομωνίδου</i> 3. <i>Η επιρροή των κοινωνικοπολιτικών δράσεων στην προσωπική πρόοδο και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Η περίπτωση των θεολόγων καθηγητών/τριών, Πολύκαρπος Καραμούζης, Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου</i> 4. <i>Από τη Θεωρία στην Πράξη: Χαρτογραφώντας τη Δημοκρατική Εκπαίδευση μέσα από τις Φωνές των Εκπαιδευτικών, Θωμαή Κόγια, Σουλτάνα Βαρελτζίδου</i>
Αίθουσα Ι Εργαστήριο	Εργαστήριο: Αφρικάνικες μάσκες: ένα εναλλακτικό διδακτικό εργαλείο στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής διαδικασίας,
	Οργάνωση -Συντονισμός: Βασιλική Πανταζή, Σοφία Πανταζή-Φρισύρα
Αίθουσα Σκουβαρά	Βιβλιοπαρουσίαση: Οι αγώνες των κοινών στην εκπαίδευση, Διοργάνωση: Γιάννης Πεχτελίδης και Νίκη Νικονάνου
	Συμμετοχή: Δήμητρα Μακρυνιώτη, Αλέξανδρος Κιουπκιολής, Χρίστος Μάης, Χρύσα Γκατζελάκη, Αγγελική Μποτονάκη, Έλενα Βισέρη, Αλέκος Πανταζής, Στέλιος Πανταζίδης, Άννα Χρονάκη, Γιώργος Χατζηνάκος, Νάγια Τσελέπη, Σπύρος Θεμελής
Αμφιθέατρο Κορδάτος	ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ
18:30 - 19:30	Κεντρικές Ομιλίες Κ3 Προεδρείο: Μάριος Βρυωνίδης - Διονύσιος Γουβιάς

	➤ <i>Νεκροπολιτικές (Necropolitics)</i>, Γιάννης Καμαριανός ➤ <i>Αξιολόγηση, κουλτούρα ελέγχου και αναγνώριση: χαρτογραφώντας σχέσεις και διασυνδέσεις στη διαχείριση της εκπαίδευσης «από απόσταση»</i>, Βασιλική Καντζάρα
19:30 – 20:30	«ΤΕΜΠΗ: ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ» ΜΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΘΕΑΤΡΟΥ ΝΤΟΚΟΥΜΕΝΤΟ
	Συλλογική δημιουργία των αποφοίτων του Π.Τ.Π.Ε. στο πλαίσιο του μαθήματος «Θέατρο στην κοινωνία: θεωρία και πράξη»: Μαρίας Κανωτίδου, Αθανασίας Καραμούστου, Χρυσάνθης Κωνσταντοπούλου, Κυριακής Μπαντή, Μαρίας Χατζηλαζάρου, Ελένης Χατζησταύρου. Επίβλεψη - συντονισμός: Μάρθα Κατσαρίδου
	Παίζουν: Αθανασία Καραμούστου, Χρυσάνθη Κωνσταντοπούλου, Ηλιάνα Μέρμηγκα-Ζαρκάδα, Κυριακή Μπαντή, Μαρία Παπαγιώτα, Μαρία Χατζηλαζάρου.

6 Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Βόλος 23-25 Μαΐου 2025

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Κυριακή 25 Μαΐου 2025	
08:30-09:30	Προσέλευση Συνέδρων -Εγγραφή (Θόλος) - Κτήριο Παπαστράτος
09:00-10:30	8η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 8.0	Δημοκρατικές, Αλληλέγγυες και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις Προεδρείο: Κομπογιάννη Ιουλία- Μαρία Παγώνη
	1. <i>Μικροπεριβάλλον Reggio Emilia σε τυπικό νηπιαγωγείο: Η συμβολή των ευέλικτων υλικών στο ελεύθερο παιχνίδι</i> , Κομπογιάννη Ιουλία , Βίτσου Μαγδαληνή 2. <i>Αισχύλου Ικέτιδες κι Ευμενίδες: Η διδασκαλία τους σε έναν κόσμο βίας, κυριαρχίας κι ανισότητας, ως παράγοντα εμφύσησης των δημοκρατικών ιδεωδών</i> , Ευάγγελος Ν. Κούργιας 3. <i>ΥWIS «Δεν είναι απλά μία επιμορφωτική συνάντηση»:</i> Τα Δίκτυα Freinet χτίζουν κοινότητες μάθησης μέσω της δράσης, Πανταζίδης Στέλιος , Μωυσιάδου Σοφία 4. <i>Το σχολείο ως χώρος δια-επαγγελματικής συνεργασίας. Κριτική θεώρηση μιας εναλλακτικής σχολικής μορφής</i> , Μαρία Παγώνη
Αίθουσα Α Συνεδρία 8.1	Κριτικές Προσεγγίσεις Προεδρείο: Στέλλα Μπράτιμου- Πασχάλης Δήμου
	1. <i>Σχολικά Γλωσσικά Τοπία διαμαρτυρίας: Η περίπτωση των μαθητικών κινητοποιήσεων για τα Τέμπη</i> , Στέλλα Μπράτιμου , Ρούλα Κίτσιου

	2. Προσεγγίζοντας το τραύμα της Μικρασιατικής Καταστροφής: Προσεγγίσεις της Ιστορίας στα πλαίσια των επετειακών εκδηλώσεων της Πολιτιστικής Εστίας Μικρασιατών Νέας Ιωνίας Μαγνησίας «ΙΩΝΕΣ», Δήμου Πασχάλης, Σαπίδης Παναγιώτης 3. Ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση, Βόρρη Ευσταθία, Ανδρίτσου Δήμητρα 4. Ο σχολικός λόγος ως λανθάνουσα παράμετρος κοινωνικού αποκλεισμού, Ελισσάβετ Παϊζη,
Αίθουσα Γ Συνεδρία 8.2	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Σιμάκης Συμεού- Χαρά Σκούρτη
	1. Κοινωνιο-λογούντες μετά λόγου γνώσεως. Ο ενδιάθετος -ο φωνούμενος και - ο γραπτός -λόγος ως κοινωνική δι-εργασία! Μια άσκηση επί χάρτου αλλά και επί (σχολικής) τάξης στο πλαίσιο της κοινωνικής συμπερίληψης, Σιμάκης Συμεού 2. Εκπαιδευτικές ανισότητες στο ελληνικό σχολείο – Διερεύνηση και ερμηνεία υπό την οπτική της Αναγνωρισιακής Δικαιοσύνης, Χρήστος Γκόβαρης, Δημήτρης Σακατζής, Γιώργος Φραγκούλης 3. Φοιτήτριες Ρομά: Η συμβολή της οικογένειας στην εκπαιδευτική τους πορεία, Χαρά Σκούρτη 4. Είναι απαράδεκτο μαθητής να έρχεται στο σχολείο χωρίς μια λέξη ελληνικά! - Διαπολιτισμική ικανότητα στα ελληνικά σχολεία, Σταυρούλα Φυτοπούλου, Σέβη Παϊδα
Αίθουσα Δ Συνεδρία 8.3	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Γεώργιος Ντεντάκης- Έμη Παπαναστασίου
	1. Απόψεις εκπαιδευτικών για τα ΛΟΑΤΚΙ άτομα στην εκπαίδευση, Γεώργιος Ντεντάκης 2. Έμφυλες Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για την Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου, Μάριος Οικονόμου, Νικόλαος Τσουκάλης – Χαϊκάλης 3. Είμαι άντρας, αλλά θα είμαι και νηπιαγωγός»: Αντιλήψεις ανδρών φοιτητών του ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ για τον άνδρα νηπιαγωγό, Έμη Παπαναστασίου
Αίθουσα Ε Συνεδρία 8.4	Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Κοινωνική Συμπερίληψη (τάξη, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία, αναπηρίες, ηλικία) Προεδρείο: Αγάθη Πατσιούδη- Ευστάθιος Ξαφάκος
	1. Συμπερίληψη παιδιών-προσφύγων στη γενική εκπαίδευση της κοινωνίας υποδοχής: Στάσεις, αναπαραστάσεις και αναδυόμενες συγκρούσεις στις τάξεις των γονέων τους, Αγάθη Πατσιούδη 2. Παιδιά πρόσφυγες στο καμπ: Αποκλεισμός ή Εκπαίδευση Κοινότητας, Χριστίνα Σκούρτη, Δημήτριος Παρσάνογλου, Αθανασία Σκληρού, 3. Η ενσωμάτωση της Προφορικής Ιστορίας σε διεθνή αναλυτικά προγράμματα ως εργαλείο για την διαπολιτισμική εκπαίδευση και κοινωνική συμπερίληψη, Μαρίνα Μπάντιου 4. Ο ρόλος της αντιλαμβανόμενης αυτοαποτελεσματικότητας και των στάσεων ως προς τη συμπερίληψη στην προώθηση της ατομικής καινοτομικότητας των εκπαιδευτικών, Ευστάθιος Ξαφάκος, Κωνσταντίνος Μαλαφάντης

Αμφιθέατρο Κορδάτος 09:00-11:00	Στρογγυλό τραπέζι: Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών ως τόπος διεπιστημονικής συνάντησης: η συνομιλία κοινωνιολογικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων Οργάνωση -Συντονισμός: Βάσια Λέκκα
	Συμμετοχή: 1. <i>Σύνδεση του πανεπιστημίου με την κοινότητα: παιδαγωγικές παρεμβάσεις εντός και εκτός αμφιθεάτρου, Αλεξάνδρα Ανδρούσου</i> 2. <i>Διδάσκοντας για τις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: τι είδους παιδαγωγικά εργαλεία;, Νέλλη Ασκούνη</i> 3. <i>Κριτικές διαστάσεις στη μικροκοινωνιολογική μελέτη των σχολικών πρακτικών: εκπαίδευση στην έρευνα, Αλεξάνδρα Βασιλοπούλου</i> 4. <i>Η κοινωνική θεωρία μπροστά στις νέες παιδαγωγικές, κοινωνικές και πολιτικές προκλήσεις: σκέψεις και ερωτήματα, Βάσια Λέκκα</i> 5. <i>Από τη βιωμένη σχολική εμπειρία στη συστηματική επεξεργασία της εκπαιδευτικής πράξης: Η αναγνώριση της δυναμικής συνομιλίας των επιστημών της αγωγής, Βασίλης Τσάφος</i> 6. <i>Κριτικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής πράξης στην αρχική εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Δυνατότητες και όρια, Πέτρος Χαραβιτσίδης</i>
Αίθουσα Σκουβαρά Εργαστήριο	Εργαστήριο: Το μουσείο και η παιδική λογοτεχνία ως κοινό πολιτιστικό αγαθό - Εργαστήριο ενηλίκων στο Μουσείο Παιδικής και Εφηβικής Λογοτεχνίας (ΜΠΕΛ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
	Οργάνωση -Συντονισμός: Μαρία Ρήνου, Ευαγγελία Καλογήρου
10:30 -11:00	Διάλειμμα – Καφές
11:00 -12:30	9η Παράλληλη Συνεδρία
Αίθουσα ΣΑΚΕ Συνεδρία 9.0	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Βιώσιμη Ανάπτυξη/Αποανάπτυξη Προεδρείο: Θεοδοσάκη Ζωή- Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης
	1. <i>Άγριες Παιδαγωγικές και Συμμετοχική Έρευνα Δράση: δύο προσεγγίσεις στην υπηρεσία του Οικολογικού Εαυτού, Θεοδοσάκη Ζωή, Χρυσάνθη Αθανασίου, Αντιγόνη Καρνεσιωτη-Σημαντηρα, Στυλιανή Μανιφάβα, Ραφηλία Ντούγια, Ελένη Παΐλα, Γεωργία Παλληκαρίδου, Άννα Αύρα Πατσάικα, Άννα Τζήμα, Γεωργία Τσισμαλίδου, Γεωργία Τσισμαλίδου, Αλέξανδρος Γεωργόπουλος, Κώστας Γαβριλάκης</i> 2. <i>Περπατώντας στην πόλη, καλλιεργώντας περιβαλλοντική συνείδηση: οψυχογεωγραφικός περίπατος στην πρώτη παιδική ηλικία, Άννα Μαρία Καλή, Ίριδα Τσεβρένη</i> 3. <i>Η Διερευνητική Μάθηση ως Εκπαιδευτική Πρακτική: Το μοντέλο Κοινοτήτων Μάθησης στην ανάπτυξη Ψηφιακών και Πράσινων Δεξιοτήτων Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Μαντζούνη Αγγελική, Λαϊνά Μαρία, Βαλλιανάτου-Βουτσινά Ελένη, Τσολακίδου Σαββατού</i> 4. <i>Κατασκευή ερευνητικού εργαλείου για την αξιολόγηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα προστασίας θαλάσσιας βιοποικιλότητας και θαλάσσιων οικοσυστημάτων, Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης, Παναγιώτης Τσίνας, Δημήτριος Κλαουδάτος</i>

Αίθουσα Α Συνεδρία 9.1	Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε δημοκρατικές πρακτικές Προεδρείο: Ελένη Κοροσίδου- Αναστάσιος Σιάτρας
	1. <i>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε διαπολιτισμικές πρακτικές: Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα</i>, Ελένη Κοροσίδου, Ελένη Γρίβα 2. <i>Η εφαρμογή των πρωτοκόλλων εμπιστοσύνης: Δημιουργώντας σχολικές κοινότητες εμπιστοσύνης</i>, Παναγόπουλος Επαμεινώνδας, Κονιδάρη Βικτωρία, Μπέστιας, Γεώργιος, Καμαριανός Ιωάννης 3. <i>Εκπαίδευση μελλοντικών νηπιαγωγών σε δημοκρατικές και συμπεριληπτικές πρακτικές στην προσφυγική εκπαίδευση: Σχεδίαση και εφαρμογή προγράμματος σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i>, Αναστάσιος Σιάτρας, Μάγδα Βίτσου 4. <i>Κοινωνική Συμμετοχή και Δικαιοσύνη από νεαρή ηλικία μέσω της Επιστήμης των Δεδομένων (DataScience) στο STEAM</i>, Γεωργία Σολομωνίδου, Μαρία Μελετίου Μαυροθέρη
Αίθουσα Γ Συνεδρία 9.2	Εκπαιδευτική Πολιτική Προεδρείο: Γεώργιος Φλουρής- Μολλά-Ογλού Γκιοκχάν
	1. <i>Εθνοπολιτισμική προέλευση και σχολική αποτυχία</i>, Γεώργιος Φλουρής, Θεόδωρος Θάνος 2. <i>Διευρυμένη πρόσβαση και διδασκαλία στο ελληνικό πανεπιστήμιο: η οπτική των μελών ΔΕΠ</i>, Ποιμενίδου Δέσποινα, Σαρακινιώτη Αντιγόνη 3. <i>Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Ένα παράδειγμα προώθησης της ισότητας και της ενδυνάμωσης στον εργασιακό χώρο</i>, Μολλά-Ογλού Γκιοκχάν 4. <i>Εκπαιδευτικές ανισότητες στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η Περίπτωση των Διδασκόντων/-ισσών του Δημοσίου Τομέα</i>, Ιωάννης Χ. Λαμπρόπουλος, Μαρία Κολτσίδα, Ευγενία Παγάνη, Γεώργιος Τριανταφύλλου, Νικόλαος Βουδρισλής,
Αίθουσα Μ. ΒΕΜΗ Συνεδρία 9.3	Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Παιδικής ηλικίας και της Νεότητας Προεδρείο: Γιώργος Γιαννίκος- Μυρτώ Πατάγια,
	1. <i>Εξωσχολική θερινή προετοιμασία μαθητών Δημοτικού: μία νέα τάση της Σκιώδους Εκπαίδευσης</i>, Γιώργος Γιαννίκος 2. <i>Δικαιοσύνη, χώρος και παιδική ηλικία</i>, Καραμπίνη Ζωή 3. <i>Διαχείριση ελεύθερου χρόνου οικογένειας: Επηρεάζει την γλωσσική ανάπτυξη των νηπίων;</i>, Μαρίνα Λουάρη 4. <i>Αναδυόμενες προσεγγίσεις στην εργοθεραπεία: Η επίδραση των αισθητηριακών περιβαλλόντων στη σχολική ενσωμάτωση μαθητών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές</i>, Μυρτώ Πατάγια, Μπακαράκη, Παναγιώτης Γιαννακός
Αίθουσα ΣΚΟΥΒΑΡΑ	Εργαστήριο: Η Yoga ως Αγρία Παιδαγωγική για τη σύνδεση του σώματος, του πνεύματος και της κοινότητας,
	Οργάνωση -Συντονισμός: Αγγελος Κωνσταντινίδης

Αμφιθέατρο Κορδάτος	Στρογγυλό τραπέζι: Πέρα από το Σχολείο: Αναζητώντας Εναλλακτικές Παιδαγωγικές Οργάνωση -Συντονισμός: Μαρία Χάλαρη και Μάριος Βρυωνίδης
	Συμμετοχή: 1. <i>Αποσχολειοποίηση και Εναλλακτικές Παιδαγωγικές εντός και πέραν του Σχολείου, Γιάννης Πεχτελίδης</i> 2. <i>Η δυναμική της αποσχολειοποίησης: συζητώντας ένα παράδειγμα από την εκπαίδευση για καταστροφές, Μαγδαληνή Κολοκυθά και Αθανάσιος Τασιός</i> 3. <i>Υπαίθριες Δραστηριότητες στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση...και όχι μόνο, Λοΐζος Συμεού</i>
12:30-13:30	ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ Προεδρείο: Μαγδαληνή Κολοκυθά – Γιάννης Πεχτελίδης – Θεόδωρος Θάνος
Αμφιθέατρο Κορδάτος	Απολογισμός και Οργάνωση 7 ^{ου} Συνεδρίου Επίσημη Λήξη Συνεδρίου

Οι χορηγοί του συνεδρίου



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
GUTENBERG



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ



«ΡΗΓΑΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ»

Μαγνήτων 221, Βόλος
Τηλ.- Fax : 24210 - 58244



Επιστημονικές Εκδόσεις
ΤΖΙΟΛΑ

